

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 п. Сосновка

**Образовательный инновационный проект
базовой площадки
«Современные агробiotехнологии»**

на 2024 – 2028 гг.

п. Сосновка, 2024 г.

Программа проекта предназначена для обучающихся, интересующихся практической деятельностью, и направлена на формирование у них умения поставить цель и организовать её достижение путем наработки конкретных, практических навыков.

Основная идея проекта:

формирование современного теоретического уровня знаний, а также практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности.

Цель проекта:

привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по природоведению, ботанике вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур, получить начальные профессиональные навыки по агротехнологиям.

Задачи:

- углубить знания по ботанике в соответствии с возрастом и способностями обучающихся;
- привить навыки исследовательской работы как в природе, так и в лаборатории;
- научиться применять на практике полученные на занятиях знания;
- научить работать с определителем растений;
- научить обращаться с микроскопом, готовить препараты.
- развивать интерес к исследованиям и опытничеству;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге
- воспитывать любовь и бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать экологически грамотных исследователей природы;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Формы реализации проекта:

фронтальная работа, групповая форма, коллективная форма работы, работа в парах, индивидуальная форма, индивидуальное обучение.

План
реализации образовательного инновационного проекта
базовой площадки МАОУ СОШ № 24 ГО Карпинск

Сроки реализации проекта 2024-2028 гг.

География проекта: Свердловская область, ГО Карпинск, п. Сосновка, ул. Центральная, 35, МАОУ СОШ № 24.

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», обучающиеся естественнонаучной направленности, педагоги, социальные партнеры.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (январь 2024 г. - ноябрь 2024 г.)

Цель:

обоснование разрабатываемой среды.

Прогнозируемый результат:

- конкретизация концепции проекта, вычленение взаимосвязанных направлений его реализации;
- составление плана реализации проекта в учреждении;
- разработка нормативно – правовой документации и материально-технической базы;
- внедрение в образовательный процесс новых современных технологий организации технического творчества обучающихся;
- подведение промежуточных результатов инновационной деятельности.

Второй этап – формирующий (декабрь 2024 г. – май 2028 г.)

Цель:

ознакомление обучающихся с современными агротехнологиями, перспективными профессиями АПК; формирование интереса к профессиональной деятельности в этой сфере; творческое развитие на основе включения в исследовательскую и практическую деятельность.

Третий этап – обобщающий (июнь 2028 г. – декабрь 2028 г.)

Цель:

оценка и презентация результатов инновационной деятельности.

Механизмы достижений поставленных целей:

МАОУ СОШ № 24 несет ответственность за реализацию и конечные результаты образовательного проекта базовой площадки по реализации и развитию агротехники растениеводства, эффективность использования выделяемых финансовых средств.

Ожидаемые результаты по реализации проекта:

1. В результате реализации проекта обучающиеся должны знать:

- историю развития гидропоники, основные направления гидропоники, основные системы и технологии выращивания растений на гидропонике, преимущества и недостатки гидропонного метода выращивания сельскохозяйственных культур;
- основные субстраты для гидропоники, требования, предъявляемые к субстратам для агрегатопоники, ионитопоники, хемопоники, аэропоники;
- основные элементы растворов для гидропоники, рынок готовых удобрений для гидропоники;
- цифровую архитектуру «умной теплицы» для гидропоники; принцип действия сенсоров, датчиков, контроллеров для контроля микроклимата, температуры и качества воды, автоматизации производства гидропонной продукции.

уметь:

- готовить субстраты для агрегатопоники, ионитопоники, хемопоники;
- готовить раствор Кнопа, готовить питательный раствор для гидропоники на основе готовых удобрений для гидропоники;
- изготавливать простейшие аэропоты, гидропоты;
- пользоваться датчиками температуры, рН, влажности воздуха, солёности воды, содержания хлора, кальция в воде;
- выращивать растения на гидропонике;

2. Создание разнообразия растений на пришкольном участке (лекарственные растения, сухоцветы, плодово-ягодные культуры, овощные культуры, растения красной книги);

3. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационный проект по развитию агротехники растениеводства;

4. Ранее профориентирование обучающихся на аграрные (сельскохозяйственные) профессии.

Формы предъявления результатов:

- представление научно-методических материалов;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- общественная презентация опыта;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции, естественнонаучных конференциях.

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п\п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Снижение качества образования, отток потребителей образовательных услуг	Балансирование традиционного и инновационного в образовательном процессе, открытость результатов естественнонаучной работы.
2.	Реализация программы инновационной деятельности не в полном объёме	Поддержка инновационной деятельности педагогов, повышение квалификации педагогов

План деятельности МАОУ СОШ № 24 по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (январь 2024 г. - ноябрь 2024 г.)			
1.	Разработка нормативно-правовой документации инновационной деятельности	Март 2024 г.	Педагоги естественнонаучной направленности
2.	Проведение организационных мероприятий	Март 2024 г.	Педагоги естественнонаучной направленности
3.	Разработка плана совместной работы с ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Март 2024 г.	Педагоги естественнонаучной направленности
4.	Разработка технологии включения обучающихся в естественнонаучную деятельность.	В течение всего этапа	Педагоги естественнонаучной направленности
5.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы естественнонаучной направленности: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, круглые столы, конференции (через внешние и внутренние ресурсы)	Согласно графика ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», педагоги естественнонаучной направленности
6.	Разработка плана мероприятий, проводимых в рамках естественнонаучной деятельности.	Август (ежегодно)	Педагоги естественнонаучной направленности
7.	Создание условий для реализации внедряемых в образовательный процесс общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.	Январь - ноябрь 2024 г.	Директор Глухова О.А.
8.	Разработка контрольно - измерительных материалов, планирование контрольно-оценочных мероприятий.	Январь - ноябрь 2024 г.	Педагоги естественнонаучной направленности
Второй этап – формирующий (декабрь 2024 г. – май 2028 г.)			
1.	Координация взаимодействия с участниками проекта.	В течение всего этапа	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
2.	Организация организационных мероприятий		
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности	Согласно плана	Педагоги естественнонаучной направленности
4.	Организация и проведение контрольно-оценочных мероприятий.	Сентябрь 2024 – май 2028 г.	Педагоги естественнонаучной направленности

5.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (через внешние и внутренние ресурсы). Вовлечение педагогов в самоанализ профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, творческих отчетов, конкурса методической продукции и т.п.)	Согласно графика ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», педагоги естественнонаучной направленности
6.	Участие в соревнованиях муниципального, областного и всероссийского уровней.	Согласно графика (ежегодно)	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», педагоги естественнонаучной направленности
7.	Создание базы данных программ естественнонаучной направленности, мастер – классов, социокультурных программ, фото и видео материалов, методической продукции.	В течение всего этапа	Педагоги естественнонаучной направленности
8.	Подведение итогов реализации деятельности базовой площадки.	Июнь 2028 г.	Педагоги естественнонаучной направленности
Третий этап: обобщающий (июнь 2028 г. – декабрь 2028 г.)			
1.	Мониторинг результативности и эффективности деятельности базовой площадки	Август 2028 г.	Педагоги естественнонаучной направленности
3.	Создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки результативности программ естественнонаучной направленности.	Октябрь 2028 г.	Педагоги естественнонаучной направленности
4.	Презентация результатов работы базовой площадки	Ноябрь 2028 г.	Педагоги естественнонаучной направленности