

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №24
О.А. Глухова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F9E6C0D8E39E0C71AEE375B6510E86
Владелец: Глухова Ольга Анатольевна
Действителен с 03.12.2024 до 26.02.2026

План работы базовой площадки Дворца молодежи на базе МАОУ СОШ №24 по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание единой инновационной образовательной среды, где теоретические знания по биологии, химии, физике, экологии и технологиях применяются на практике в школьном агропарке и проектах технического творчества.

Сроки: Сентябрь 2025г. – Август 2026 г.

I. Организационно-методическая работа (Сентябрь-Октябрь 2025)

1. Установочное совещание:

- * Формирование рабочей группы (педагоги школы, специалисты Дворца молодежи, родители, структурное подразделение детский сад).
- * Утверждение плана работы.
- * Инвентаризация материально-технической базы (агропарк, кабинеты, лаборатории).

2. Разработка программ и маршрутов:

- * Адаптация или разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ:
 - *«Юный сити-фермер»
 - * «Современные агробиотехнологии»
 - *«Агроробототехника»
- * Создание карты индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся.

3. Кадровое обеспечение:

- * Привлечение специалистов (агрономов, инженеров, экологов) для проведения мастер-классов.
- * Повышение квалификации педагогов школы на базе Дворца молодежи.

II. Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности (в течение года)

Направление	Мероприятия (проекты)	Сроки	Ответственные	Результат
Естественно-научное (агропарк как лаборатория)	1. Проект «Умная теплица»: изучение микроклимата, состава почвы, влияния света на рост растений. 2. Исследование «Экологический мониторинг»: анализ воды для полива, качества урожая. 3. Эксперимент «Гидропоника vs. Почва»: сравнительное выращивание зелени.	Октябрь-Апрель	Руководители агропарка	Исследовательские работы, участие в конференциях НОУ.
Техническое творчество (агропарк как полигон)	1. Проект «Автоматизированная система полива»: проектирование, сборка, программирование (Arduino/Raspberry Pi). 2. Конкурс «Макет энергоэффективной фермы»: с использованием возобновляемых	Ноябрь-Март	Педагоги дополнительного образования, учителя физики и химии	Рабочие модели

	источников энергии (модели солнечных панелей, ветряков). 3. Изготовление инструментов и элементов оформления для агропарка на станках ЧПУ и 3D-принтере.			
Агротехнологическое (агропарк как производство)	1. Проект «От семени до урожая»: планирование севооборота, выращивание овощных/зеленых культур, цветоводство. 2. Акция «Сад памяти»: высадка саженцев с использованием GPS-меток.	Сентябрь-Май (цикличность)	Педагоги доп. образования, трудовой отряд	Урожай, благоустройство территории, социальный эффект.

III. Массовые события и мероприятия (по четвертям)

I четверть (Сентябрь-Октябрь)	II четверть (Ноябрь-Декабрь)	III четверть (Январь-Март)	IV четверть (Апрель-Май)
*Фестиваль «Наука и природа». *Открытие сезона в агропарке, выставка летних исследовательских проектов.	*Техно-баттл «АгроБот» * Защита проектов по автоматизации агропарка. Подготовка к зимней сессии (выращивание микрозелени в классах).	*Неделя высоких технологий и естествознания. * Гостевые лекции от вузов, экскурсии на агропредприятия и технопарки. Школьная конференция «Шаг в будущее».	* Ярмарка урожая и саженцев из агропарка. * Выставка технических проектов. * Награждение активных участников. * Презентация планов на следующий год.

IV. Работа с родителями.

1. Создание родительского клуба «АгроТехноСемьи»: совместные субботники, мастер-классы.
2. Партнерство с предприятиями АПК и ИТ-сектора: организация стажировок, получение грантов на оборудование.
3. Социальные акции: «Огород для бабушки» (помощь пожилым).
4. Ведение блога/соцсетей площадки: регулярное освещение событий, образовательный контент.

V. Мониторинг и подведение итогов (Апрель-Май 2026)

1. Анализ количественных показателей: количество участников, реализованных проектов, призовых мест в конкурсах.
2. Анализ качественных показателей: анкетирование учащихся и родителей.
3. Проведение круглого стола с участием всех заинтересованных сторон.
4. Формирование отчета и публикация лучших практик.
5. Планирование работы на 2026-2027 учебный год с учетом полученного опыта.