

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 п. Сосновка МО Карпинск

Образовательный проект
по реализации и развитию агротехники растениеводства
на территории МАОУ СОШ № 24 п. Сосновка

«Школьный агропарк»

2025 г.

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Актуальность проекта определяется стратегическими национальными приоритетами Российской Федерации, которые направлены на повышение качества жизни населения, достижение экономического роста, развитие фундаментальной науки, образования и культуры, обеспечение обороны и безопасности страны.

Региональная политика предусматривает применение дополнительных мер для формирования постоянных трудовых ресурсов. Важное значение при этом приобретает развитие образования с целью подготовки и переподготовки кадров для обеспечения потребности в трудовых ресурсах в территориальном и профессионально-квалификационном разрезе с учетом перспективных экономических специализаций городского округа Карпинск.

От сельской школы в значительной степени зависит путь дальнейшего развития аграрного сектора, формирование нового мышления у учащихся. Известно, что будущее народа начинается со школьной скамьи. Поэтому в различных областях и регионах нашей страны руководители школ, учителя, ученые, педагоги ищут и апробируют рациональные пути и методы формирования у школьников знаний, умений и навыков по основам аграрной технологии.

Создающие новые типы агрохозяйств (акционерные общества, крестьянские коллективные объединения, и другие) требуют психологической перестройки и качественно нового отношения к сельскохозяйственному труду в школе.

На территории городского округа Карпинск 6 общеобразовательных учреждений (2 расположены в сельской местности), 2 учреждения дополнительного образования, 12 детских садов, 5 клубов по месту жительства. Также в городе расположено одно профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования ГАПОУ СПО Карпинский машиностроительный техникум и филиал РГПТУ, который готовит специалистов гуманитарных профессий.

Наша школа расположена в сельской местности и в ней обучается 94 человека. Школа имеет лицензию на право реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленностей.

МАОУ СОШ № 24 начала работать в 1970 году. При школе есть огород, грядки, цветочные клумбы, плодовые деревья. На сегодняшний день сельскохозяйственным трудом в МАОУ СОШ № 24 занимаются 35 обучающихся, что составляет 37% от общей численности обучающихся, это в основном трудовой и волонтерский отряды школы.

Являясь ресурсоемким направлением дополнительного образования, требующим ритмичных финансовых вложений дорогостоящего оборудования и инструментов, специально обустроенных помещений и сооружений (теплиц, парников), агротехника растениеводства нуждается в немалой материальной поддержке и поэтому оказалась в очень сложном положении.

Экономия на техническом оснащении школы привела к крупным потерям в практической работе обучающихся. Нашей школе недостает ориентации учащихся на местные потребности путем раннего вовлечения их в производительный труд. Участие школьников в производительном труде формирует у них стремление к самостоятельному приобретению знаний умений и навыков. Это в свою очередь, развивает наблюдательность, способность обобщать, анализировать факты из жизни, строить планы своего семейного будущего, ведения собственного домашнего хозяйства.

Сложившаяся ситуация требует разработки проекта по развитию школьного агропарка, включающего комплекс организационно-педагогических, методических, научно-исследовательских мероприятий, систему повышения квалификации и переподготовки руководителей агротехнических лабораторий и предполагающей эффективное решение задач в социальном развитии обучающихся, внедрение современных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Цель проекта: Создание условий для развития устойчивого интереса детей и школьников к агротехнике растениеводства, профессиональной ориентации в сфере сельского хозяйства.

Задачи:

1. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.
2. Повысить уровень профессиональной квалификации педагогических кадров с учетом уровня требований к современным формам и методам обучения, информационной и инновационной культуры.
3. Сформировать представление обучающихся об основах агробизнеса в растениеводстве в соответствии с реализацией национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».
4. Практически обучить основным методам и приемам выращивания сельскохозяйственных культур, таких как гидропоника, агрегатопоника, хемопоника.
5. Развивать умения и навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся по агротехнике растениеводства.
6. Обеспечить взаимодействие субъектов образовательного процесса и социальных партнеров по развитию школьного агропарка.
7. Мотивировать учащихся к продолжению профессионального агрообразования.

Формы реализации проекта:

1. Деятельность общественных объединений: трудовой отряд, волонтерский отряд.
2. Открытие детских агротехнических лабораторий «Школьный огород», «Плодово-ягодный сад», «Территория здоровья», «Ландшафтный дизайн», «Оранжерея».
3. Работа летних агроплощадок.
4. Профильные отряды в ЛОУ

План
реализации образовательного инновационного проекта
базовой площадки по реализации агротехники растениеводства
на территории МАОУ СОШ № 24 п. Сосновка

Сроки реализации проекта: 2017 г. - 2027 г.

География проекта: пос. Сосновка, МО Карпинск, Свердловская область

Участники проекта: ГАОУ СО «Дворец молодежи», воспитанники и обучающиеся на территории пос. Сосновка, МО Карпинск, педагоги, родители, социальные партнеры.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап - нормативно - установочный (январь 2017 г. – сентябрь 2017 г.)

Цель: обоснование разрабатываемой технологии, проектирование интегративной творческой образовательно-развивающей среды, способствующей развитию агротехники растениеводства на территории МБОУ СОШ № 24 п. Сосновка, ГО Карпинск.

Прогнозируемый результат:

- конкретизация концепции проекта, вычленение взаимосвязанных направлений его реализации;
- составление плана реализации проекта в учреждении;
- разработка нормативно – правовой документации и укрепление материально-технической базы;
- внедрение в образовательный процесс новых современных технологий организации сельскохозяйственной деятельности обучающихся;
- подведение промежуточных результатов инновационной деятельности.

Второй этап – формирующий (сентябрь 2017 г. – август 2027 г.)

Цель: формирование открытой творческой образовательно-развивающей среды агротехнических лабораторий на территории МАОУ СОШ № 24 пос. Сосновка, МО Карпинск, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

Предполагается, что в результате внедрения в образовательный процесс инновационного проекта будут обеспечены условия, способствующие развитию агротехники растениеводства на территории МАОУ СОШ № 24 пос. Сосновка, МО Карпинск.

Третий этап - обобщающий (сентябрь 2022 – декабрь 2027 г.)

Цель: оценка и презентация результатов инновационной деятельности.

Финансовые взаимоотношения регламентируются Соглашением между ГАОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией городского округа Карпинск, МАОУ СОШ № 24.

Финансовое обеспечение проекта предусмотрено из следующих источников:

- местный бюджет,
- областной бюджет,
- внебюджетные средства.

Механизмы достижения поставленных целей

МАОУ СОШ № 24 несет ответственность за реализацию и конечные результаты образовательного проекта базовой площадки по реализации и развитию агротехники растениеводства, эффективность использования выделяемых финансовых средств.

Для реализации базовой площадки планируется увеличение используемой площади - количества учебных кабинетов. Реализация проекта площадки возможна только при условии улучшения материально-технической базы учебных кабинетов.

Ожидаемые результаты от реализации Проекта:

1. Создание рентабельного тепличного хозяйства при школе.
2. Развитие у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания сельскохозяйственных культур.
3. Открытие детских агротехнических лабораторий «Школьный огород», «Плодово-ягодный сад», «Территория здоровья», «Ландшафтный дизайн», «Оранжерея» и, как следствие, увеличение численности детей и подростков, занимающихся агротехникой растениеводства.
4. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационный проект по развитию агротехники растениеводства.
5. Ранняя профилизация школьников и увеличение количества выпускников, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы и профессиональные образовательные учреждения СПО.

По мнению заместителя министра сельского хозяйства области Александра Раевского, агропарки помогут многим ребятам определиться с выбором будущей профессии.

Формы предъявления результатов:

- представление научно-методических материалов (программ, сценариев, мастер-классов по данной теме) к публикации;
- фото и видео материалы;
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- публикации в СМИ;
- общественная презентация опыта;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции, научно-практических конференциях;
- организация фестивалей, конкурсов, выставок сельскохозяйственной продукции.

Риски и их минимизация:

№	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Снижение качества образования, отток потребителей образовательных услуг	Балансирование традиционного и инновационного в образовательном процессе, открытость результатов опытно-поисковой и исследовательской работы.
2.	Реализация программы инновационной деятельности не в полном объёме	Поддержка инновационной деятельности педагогов, техническое переоснащение, повышение квалификации педагогов, разработка механизмов стимулирования педагогов, реализующих программы сельскохозяйственной направленности.

План деятельности МАОУ СОШ № 24 по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Первый этап - нормативно - установочный (январь 2017 г. – сентябрь 2017 г.).			
1.	Разработка нормативно-правовой документации инновационной деятельности.	январь, февраль 2017 г.	Директор МАОУ СОШ № 24
2.	Проведение организационных мероприятий	Январь 2017г.	Директор МАОУ СОШ № 24
3.	Разработка технологии включения обучающихся в сельскохозяйственную образовательно-развивающую деятельность.	В течение всего этапа	Творческая группа проекта
4.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы сельскохозяйственной направленностей: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, круглые столы, конференции (через	В течение всего этапа	Заместитель директора по УР

	внешние и внутренние ресурсы)		
5.	Разработка плана мероприятий, проводимых в рамках развития детских агротехнических лабораторий	Январь (ежегодно)	Заместители директора по ВР и по УР
6.	Создание условий для реализации внедряемых в образовательный процесс программ, технологий, способов и методов агротехники	Январь - май 2017 г.	Директор МАОУ СОШ № 24
7.	Разработка контрольно - измерительных материалов, планирование контрольно-оценочных мероприятий.	Апрель-май 2017 г.	Творческая группа проекта
8.	Подведение промежуточных результатов деятельности по реализации проекта.	сентябрь 2017 г.	Директор МАОУ СОШ № 24
Второй этап – формирующий			
1.	Координация деятельности участников проекта в том числе в рамках сетевого взаимодействия.	В течение всего этапа	Заместители директора МАОУ СОШ № 24
2.	Организация творческой образовательно-развивающей деятельности (проведение слета юных аграриев, выставок сельхоз продукции, игровых и конкурсных программ, соревнований, защиты проектов, творческих отчетов, экскурсий, презентаций, праздничных и игровых программ, участие в олимпиадном и конкурсном движениях областного и Всероссийского уровней)	Согласно графика мероприятий	Творческая группа проекта
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ сельхоз. направленности.	Согласно плана	Заместитель директора по УВР
4.	Организация элективных курсов в рамках сетевого взаимодействия	В течение всего этапа	Директор МАОУ СОШ № 24
5.	Организация работы летних профильных отрядов и летней агроплощадки «Теремок»	В летний период на протяжении всего этапа	Заместитель директора по УВР, начальник ОЗЛ «Теремок»,

6.	Организация и проведение контрольно-оценочных мероприятий.	Сентябрь май	заместитель директора по УВР; творческая группа проекта
7.	Расширение сферы образовательных услуг в области включения обучающихся в сельскохозяйственную деятельность (разработка и внедрение программ мастер – классов для обучающихся и педагогов ДООУ и школ; организация летней профильной школы аграрной направленности)	В течение всего этапа	творческая группа проекта
8.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов (через внешние и внутренние ресурсы). Вовлечение педагогов в самоанализ и совершенствование профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, творческих отчетов, участие в профессиональных конкурсных мероприятиях)	Согласно графика	Заместитель директора по УВР,
9.	Подведение итогов взаимодействия. Обмен опытом (организация и проведение конференции «Инновационные технологии, как средство выращивания сельскохозяйственных культур на территории МБОУ СОШ № 24. Опыт и перспективы развития»).	Май, июнь	Директор МАОУ СОШ № 24
10.	Проведение школьного слета юных аграриев.	По графику (ежегодно)	Зам. директора по ВР
11.	Организация и проведение исследовательских работ.	По графику (ежегодно)	Директор МАОУ СОШ № 24
12.	Информационная и рекламно-издательская деятельность (формирование банка фото и видео материалов, выпуск каталогов, буклетов, сборников методических материалов, подготовка публикаций в	Весь период	Участники проекта

	СМИ, на сайте учреждения, общественные презентации ресурсов и достижений и т.д.)		
13.	Создание методической базы (образовательные программы сельскохозяйственной направленности, мастер – классов, социокультурных программ, фото и видео материалов, дидактические и методические материалы, в том числе разработанные участниками проекта.	В течение всего этапа	Руководители проектов и лабораторий
14.	Формирование банка одарённых и социально мотивированных детей в области агротехнической направленности	В течение всего этапа	Зам. директора по УВР
15.	Подведение итогов реализации деятельности базовой площадки. Общественная презентация результатов деятельности.	Август	Директор МАОУ СОШ № 24
Третий этап – обобщающий			
1.	Мониторинг результативности и эффективности деятельности базовой площадки	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки результативности агротехники растениеводства	Октябрь	Творческая группа проекта
3.	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта.	Ноябрь-декабрь	Творческая группа проекта
4.	Публикация материалов по организации реализации проекта.	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР,
5.	Презентация результатов работы базовой площадки	Ноябрь-декабрь	Директор МАОУ СОШ № 24
6.	Создание банка методической продукции по организации работы базовой площадки.	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО

Требования к знаниям и навыкам школьников:

должны знать:

- значение овощеводства, его задачи и перспективы развития; роль овощных растений в жизни человека:
- овощеводство защищенного грунта: сооружения, виды обогрева, способы использования;
- способы размножения овощных растений: семенное и вегетативное; особенности подготовки семян различных культур к посеву, сроки посева, уход за ними;
- биологические особенности овощных культур: ботаническая, морфологическая характеристика, центры происхождения, сорта;
- основы агротехники выращивания овощных культур в соответствии с их биологическими и почвенно-климатическими особенностями местности: метод рассады, культуuroоборот, севооборот, гидропоника, агрегатопоника, хемопоника, сбор урожая;
- основных вредителей и болезни овощных растений, методы защиты: систему агротехнической борьбы и особенности применения биологических мер против вредителей и болезней;

должны уметь:

- подготовить участок к посеву семян и посадке рассады: перекопка, боронование, выравнивание, изготовление гряд, гребней, питательных кубиков, почвосмесей;
- подготовить семена к посеву и правильно их высевать в зависимости от культуры;
- высаживать рассаду в открытый и защищенный грунт;
- проводить уход за посевами и посадками: рыхление междурядий, прополку, окучивание, полив, подкормку, пасынкование, формирование растений томата и огурца в теплице и парнике;
- проводить сбор урожая с подготовкой их на хранение.