



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 24
О.А. Глухова
«31» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 24 п. Сосновка

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы.
- 1.3. Школа полного дня – это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы
- 1.4. Школа:
 - ✓ Обеспечивает интеграцию начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся и внеурочной деятельности
 - ✓ Решает проблемы неуспешности в обучении и профилактике безнадзорности и беспризорности детей и подростков,
 - ✓ Создаёт условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующее развитию стремления к непрерывному самообразованию в течении всей активной жизни человека,
 - ✓ Обеспечивает на межведомственной основе взаимодействия с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.
- 1.5. Школа несёт ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие избранных форм обучения и воспитания

возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

- 1.6. Школа полного дня обеспечивает обучающимся выбор различных видов внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, построение гибкого режима учебной, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности, создает условия для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми, учитывающие индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- 1.7. Образовательный процесс строится на принципах:
 - ✓ оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования,
 - ✓ решения проблемы учебной перегрузки школьников за счёт создания единого расписания на первую и вторую половину дня,
 - ✓ объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов,
 - ✓ поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, спортивный зал, спортивная площадка, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

2. Основные задачи школы полного дня

- 2.1. Создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
- 2.2. Обеспечение возможности в течение всего дня заниматься в благоприятных условиях, получать педагогическое сопровождение, медицинскую помощь, 3-х разовое питание, организованный отдых, посещать кружки, участвовать в общешкольных мероприятиях
- 2.3. Обеспечение взаимодействия с семьей дня с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства
- 2.4. Организация самоподготовки обучающихся, оказание консультативной помощи при подготовке домашнего задания, коррекция учебных затруднений обучающихся.
- 2.5. Участие в олимпиадах, научных обществах обучающихся, проектах, сетевых проектах, дискуссионных клубах.
- 2.6. Решение комплексных задач обучения, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.7. Создание условий психологической разгрузки.

3. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

- 3.1. Создание в Школе полного дня условий повышения эффективности образовательной деятельности: степени самостоятельности при выполнении домашней работы, своевременная корректировка учебных затруднений.
- 3.2. Осуществление непрерывного педагогического руководства процессом на уроке и во внеурочное время, повседневной взаимосвязи с учителями-предметниками, руководителями кружков и секций.
- 3.3. Формирование у обучающихся рациональных приемов учебной работы, рационального использования времени, выполнения самостоятельной работы.
- 3.4. Создание оптимальных условий для наиболее полного развития способностей и возможностей каждого обучающегося на основе принципа дифференциации и индивидуального подхода в обучении, учитывающем индивидуально-психологические особенности каждого обучающегося.
- 3.5. Создание в Школе полного дня комфортных материально-технических условий, уютной атмосферы и доброжелательной обстановки с соблюдением требований к санитарному содержанию помещений (ежедневной влажной уборки, дезинфекции и пр.), обеспечение установленного уровня освещенности рабочих мест, чистоты и порядка.
- 3.6. Обеспечение соблюдения обучающимися личной гигиены и режима дня: организация прогулок, отдыха (релаксации), разминок, подвижных игр, внеурочной деятельности, самоподготовки (выполнение домашних заданий), занятий в кружках.
- 3.7. Реализация системы внеурочной деятельности, которая включает в себя кружки различных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное
- 3.8. Создание безопасной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей, в соответствии с законодательством РФ, выход в сеть Интернет для качественной подготовки домашних заданий, пользования учебными ресурсами школьного сайта, предметными блогами учителей.

4. Режим работы школы полного дня.

- 4.1. При составлении режима работы в условиях Школы полного дня выстроен дифференцированно, с учетом возрастных особенностей обучающихся и свойственной организму человека периодичности физиологических функций, в том числе работоспособности.
- 4.2. В распорядке дня предусмотрено чередование всех видов деятельности обучающихся в течение дня, недели.
- 4.3. Распорядок дня создает условия для применения оптимальных форм организации образовательной деятельности, которые полнее отвечают возрастным особенностям обучающихся и способствуют рациональному использованию их времени.
- 4.4. В Школе полного дня устанавливается 5*дневная рабочая неделя
- 4.5. **Распорядок дня**

5. Организация здоровьесберегающих условий пребывания учащихся в школе полного дня.

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включает в себя:

- 5.1. Создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- 5.2. Наличие психолого-медико-педагогической службы;
- 5.3. Организацию горячего 3-х разового горячего питания;
- 5.4. Оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- 5.5. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания детей в школе.