

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №24 п. Сосновка

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №24

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №24  
О.А.Глухова



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №24 п. Сосновка**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 п. Сосновка |
| Руководитель                                 | Глухова Ольга Анатольевна   |
| Адрес организации                            | 624947, Свердловская область, г. Карпинск, поселок Сосновка, улица Центральная, 35                        |
| Телефон, факс                                | 8(34383)6-62-31   |
| Адрес электронной почты                      | shkola24@ekarpinsk.ru   |
| Учредитель                                   | Отдел образования администрации городского округа Карпинск  |
| Дата создания                                | 28.01.1970  |
| Лицензия                                     | №20053 от 21.06.2019  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Государственная № 7242  |

МАОУ СОШ №24 (далее – Школа) расположена в поселке Сосновка МО Карпинск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАОУ СОШ №24 п. Сосновка осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звенями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

1. Общеинтеллектуальное воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Здоровье-сберегающее воспитание
5. Социальное воспитание
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
7. Работа с родителями.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное:
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное:
- Духовно-нравственное:
- Социальное:

Выбор направлений осуществлен на основании заявления о выборе внеурочной деятельности, который провели в сентябре 2024 года. В школе реализуется три программы дополнительного образования: баскетбол, агропарк, физическое самосовершенствование.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единонаачалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в школе**

| <b>Наименование органа</b>          | <b>Функции</b>  |
|-------------------------------------|---|
| Директор                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Наблюдательный совет                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| №<br>п/п | Параметры<br>статистики  | 2021–2022<br>учебный<br>год | 2022–2023<br>учебный<br>год | 2023-<br>2024<br>учебный<br>год |
|----------|--|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 89                          | 82                          | 76                              |
|          | — начальная школа  | 23                          | 31                          | 33                              |
|          | — основная школа   | 51                          | 35                          | 32                              |
|          | — средняя школа  | 15                          | 16                          | 11                              |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                             |                             |                                 |
|          | — начальная школа  | —                           | —                           | —                               |
|          | — основная школа   | —                           |                             |                                 |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                             |                             |                                 |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                           | —                           | —                               |
|          | — среднем общем образовании  | —                           | —                           | —                               |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                             |                             |                                 |
|          | — в основной школе   | —                           | —                           | —                               |
|          | — средней школе  | —                           | —                           | —                               |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

В школе количество Обучающихся с ОВЗ – 6 человека, в том числе с инвалидностью – 1 человек.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература».

## **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам.

Мониторинг обученности показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает незначительного повышения на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

### **Показатели качественной успеваемости**

| Классы                | Качественная успеваемость, % |                     |                       |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                       | 2021/22 учебный год          | 2022/23 учебный год | 2023/2024 учебный год |
| 1–4-е                 | 66,7%                        | 82,4%               | 55%                   |
| 5–9-е                 | 38,3%                        | 37,2%               | 42,4%                 |
| 10–11-е               | 46,2%                        | 46,7%               | 70,6%                 |
| <b>Общее по школе</b> | <b>46,9 %</b>                | <b>49,3%</b>        | <b>52,9%</b>          |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего и среднего общего образования. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

### **Показатели по уровням образования: НОО**

| Параллель        | Количество учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Успевают с одной «3» |
|------------------|---------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| 1                | 12                  | б/оц            | б/оц                  |                      |
| 2                | 7                   |                 | 3                     |                      |
| 3                | 7                   | 1               | 4                     | 1                    |
| 4                | 6                   |                 | 3                     | 1                    |
| <b>1 – 4 кл.</b> | <b>32</b>           | <b>1</b>        | <b>10</b>             | <b>2</b>             |

### **Показатели по уровням образования: ООО**

| <b>Параллель</b> | <b>Количество учащихся</b> | <b>Успевают на «5»</b> | <b>Успевают на «4» и «5»</b> | <b>Успевают с одной «3»</b> |
|------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 5                | 5                          |                        | 2                            |                             |
| 6                | 10                         | 2                      | 4                            |                             |
| 7                | 4                          |                        | 1                            |                             |
| 8                | 10                         | 2                      | 2                            |                             |
| 9                | 4                          | 1                      |                              |                             |
| <b>5 – 9 кл.</b> | <b>33</b>                  | <b>5</b>               | <b>9</b>                     |                             |

### **Показатели по уровням образования: СОО**

| <b>Параллель</b>   | <b>Количество учащихся</b> | <b>Успевают на «5»</b> | <b>Успевают на «4» и «5»</b> | <b>Успевают с одной «3»</b> | <b>Не успевают</b> |
|--------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 10                 | 10                         | <b>2</b>               | 5                            |                             |                    |
| 11                 | 7                          |                        | 5                            |                             |                    |
| <b>10 – 11 кл.</b> | <b>15</b>                  | <b>2</b>               | <b>10</b>                    |                             |                    |

Итого по школе за 2023-2024 учебный год из 76 обучающихся:

8 отличников, 29 хорошистов, 2 человека с одной «3» (потенциальные хорошисты).

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы.

### **Результаты внешней оценки качества образования**

#### **Итоги ГИА-9, ГИА-11**

В 2023- 2024 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для обучающихся, освоивших образовательные программы основного образования. ГИА в форме ОГЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам (Были выбраны по заявлению обучающихся география, обществознание, информатика и ИКТ).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). В декабре одиннадцатиклассники написали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (выбрали базовый уровень) и ЕГЭ по учебным предметам по выбору: история, обществознание, информатика.

| Государственная итоговая аттестация      |                                |
|--|--------------------------------|
| Основной государственный экзамен         | Единый государственный экзамен |
| Итоговое собеседование по русскому языку | Итоговое сочинение             |
| Русский язык                             | Русский язык                   |
| Математика                               | Математика (базовый уровень)   |
| География                                | Обществознание                 |
| Информатика и ИКТ                        | История                        |
| Обществознание                           | Информатика                    |

**Выводы:** в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стала математика профильного уровня, ее сдавали 75 процентов выпускников. По данным выбранным предметам выпускники прошли минимальный порог, получили аттестат о среднем образовании и определились с дальнейшим жизненным выбором. Все выпускники 11 класса поступили в средние высшие и средние профессиональные учебные заведения.

## ОГЭ

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 9 обучающихся 9 класса. До 1 марта девятиклассники написали заявления на выбор экзаменов. Кроме двух обязательных по русскому языку и математике были выбраны: география, обществознание и информатика и ИКТ.

По двум предметам (математика и информатика и ИКТ) трое выпускников участвовали в пересдаче в резервные дни.

Задачи, стоящие перед пед. коллективом в рамках подготовки к ГИА:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, классного руководителя, учителей-предметников, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися внеучебных занятий по функциональной грамотности.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

Коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повысилась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады, дополнительные занятия, контроль со стороны родителей, классных руководителей, учителей предметников).

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МАОУ СОШ №24 работают 18 педагогов, из них 3 – внешние совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 17 человек – высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3500 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость (средняя) – 843 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Читальный зал на 12 читательских мест, оборудован персональными компьютерами с выходом в интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Библиотека школы позволяет полностью обеспечить всех учащихся, в том числе лиц с ОВЗ:

- учебной литературой;
- художественной и научно-популярной литературой
- методической литературой,
- справочной литературой;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет приготовления пищи;
- спортзал;
- агропарк;

Все кабинеты оборудованы оргтехникой и автоматизированными рабочими местами, интерактивными панелями для учителей с выходом в сеть Интернет.

Функционируют мобильные учебные классы (ноутбуки, лабораторное оборудование).

После уроков учителя и обучающиеся имеют возможность воспользоваться компьютерами с доступом в Интернет в библиотеке.

Также в школе функционирует кружок робототехники, лего-конструирования и моделирования.

Во время перемен в фойе школы установлена интерактивная панель для просмотра расписания и видеинформации.

Материально-техническая база реализации общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, имеется школьный стадион и учебно-опытный пришкольный участок;

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднее. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента.

### **Предварительные задачи и перспективы:**

Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном и региональном уровне;

Продолжение совершенствования системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня мастерства молодых специалистов;

Развитие совокупности условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ;

Повышение эффективности работы с одаренными детьми; вовлечение большего числа детей в проектно – исследовательскую деятельность. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности педагогов, повышение уровня трудовой дисциплины каждого педагогического работника;

Повышение качества знаний обучающихся в условиях перехода 1-9 и 10 классов на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом федеральных образовательных программ.

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 января 2024 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 76                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 33                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 32                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 11                |
| Процент обучающихся, прошедших минимальный порог ГИА 9 класса по русскому языку  | %                        | 100               |
| Процент обучающихся, прошедших минимальный порог ГИА 9 класса 9 класса по математике   | %                        | 100               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                     | 62%               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                     | 60%               |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент)        | 0(0%)             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент)        | 0 (0%)            |

|  |                      |                            |
|--|----------------------|----------------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)                     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)                     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:<br><br>– с высшим образованием<br>– высшим педагогическим образованием<br>– средним профессиональным образованием<br>– средним профессиональным педагогическим образованием | человек              | <br><br>17<br>16<br>0<br>1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                  | человек<br>(процент) | 18 (100%)                  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                           | человек<br>(процент) | 18 (100%)                  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |                            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,5                        |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 18       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да       |
| – медиатеки  |                   | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да       |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 76(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 2,5      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849209

Владелец Глухова Ольга Анатольевна

Действителен С 06.08.2025 по 06.08.2026