

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
Региональной предметно-методической комиссией  
по предмету труд (технология),  
профиль: «Культура дома, дизайн и технологии»  
протокол от 22.04.2024 г. № 2

**Требования к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по предмету Труд (технология),  
профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
в Свердловской области в 2024/2025 учебном году**

Екатеринбург  
2024

## 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по предмету Труд (технология) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, утвержденными центральной предметно-методической комиссией по технологии 10.06.2024 г., Протокол № 2.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по труду (технологии) и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по технологии.

Олимпиада по предмету Труд (технология) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц и электронных средств связи.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2024-2025 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по технологии проводится по заданиям, разработанным для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций с учетом выбранного профиля. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют

олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Участник олимпиады на школьном этапе по предмету Труд (технология) может выбрать только один профиль из четырех («Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность»). В случае прохождения на следующие этапы олимпиады у участника сохраняется профиль, выбранный на школьном этапе.

## **2. Порядок проведения соревновательных туров (формат проведения)**

Формат проведения школьного этапа олимпиады по технологии очно/дистанционный в два дня и состоит из трех туров индивидуальных состязаний: онлайн тур, очный тур, написание эссе по теме проекта.

Участники олимпиады выполняют теоретические задания в режиме онлайн с использованием технологических возможностей платформы ТС Exam с автоматизированной проверкой ответов. Практическое задание участники выполняют очно в аудиториях. *Эссе по проекту участники пишут заранее (до проведения практического тура) и сдают его членам жюри или организаторам школьного этапа в день проведения практического тура, до начала выполнения заданий практического тура.*

Содержание теоретических заданий доступно для участников и отражает направления и темы, изученные учащимися, и позволяет оценить их опыт практической деятельности. Тестовые задания разработаны по основным разделам программы предметной области «Технология»/Труд (технология) (направление: Культура дома, дизайн и технологии):

- современные и перспективные технологии и профессиональное самоопределение;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения и преобразования текстильных материалов;
- технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Конкурсные задания представлены по принципу «накопленного опыта», составлены с учетом пройденного материала в предыдущих классах.

Для проведения практического тура олимпиады по труду (технологии) по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» разработаны задания для следующих видов практических работ:

### Специальные виды практики:

- Выполнение творческих заданий (для всех параллелей)

### Общие практические работы

- 3D-моделирование и печать (для 5-11 классов)
- Работа на лазерно-гравировальном станке (для 8-11 классов)
- Промышленный дизайн (для 8-11 классов)

Участники олимпиады могут выбирать как специальные виды практики для профиля «Культура дома, дизайн и технологии», так и общие виды практических работ.

Для проведения практического тура специального оборудования не требуется. При выполнении заданий участники демонстрируют:

- умение читать технологическую документацию;
- умение составлять технологические карты обработки узла или изделия с учетом заданных технологических условий;
- степень дизайнерского мышления и художественного вкуса конкурсанта;
- умение грамотно распределять время, отведённое на выполнение всех этапов работ.

В 2024/2025 учебном году ЦПМК по технологии определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – **«Будущее России: взгляд молодых!»** Все проекты на последующих этапах олимпиады должны отвечать заданной теме, а члены жюри учитывать соответствие проекта при оценке.

На школьном этапе олимпиады участники **сдают эссе по проекту** (за исключением параллели 5-6 классов), в котором необходимо кратко изложить цель работы, ее основную идею, цели, задачи, актуальность, новизну и практическую значимость проекта.

В эссе предлагается придерживаться следующего плана:

1. Формулировка темы, цели и задач проекта.
2. Обозначение и обоснование проблемы, которая решается в ходе проектной деятельности, актуальности и новизны проекта.
3. Определение практической значимости проекта.
4. Обоснование соответствия тематике проектов этого года – – «Будущее России: взгляд молодых!»

**Критерии оценки эссе по проекту представлены в Приложении 1.**

Эссе по проекту участники оформляют в печатном формате с учетом следующих технических параметров: объем – не более 1 (2) страницы, шрифт – Times New Roman 12, форматирование – по ширине, междустрочный интервал – одинарный, поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, правое – 1,5 см, левое 3,0 см, абзацный отступ – 1, 25 см.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады включает тестирование учащихся в течение **60 минут**, выполнение практического задания в течение **40 минут** и **сдачу эссе по проекту**.

Задания школьного этапа олимпиады по технологии разработаны отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

### 3. Критерии оценивания

Проверка и оценивание выполнения теоретических заданий каждого участника проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

По **теоретическому туру** максимальная оценка результатов участников олимпиады определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **50 баллов (в параллели 5-6 классов – 40)**.

Каждый ответ оценивается либо как правильный (полностью совпадает с ключом), либо как неправильный (отличается от ключа или отсутствует).

Каждая позиция в **практическом задании оценивается в соответствии с критериями оценки практического задания или картой пооперационного контроля**.

Все критерии оценивания расписаны максимально подробно и представлены в ключах ответов практического задания.

Практическое задание и эссе по проекту оцениваются двумя членами жюри, независимо друг от друга. Средний балл (среднее арифметическое) округляется до десятых (по правилам математического округления) и заносится в итоговый протокол.

Максимальная сумма баллов за выполнение практического задания – **35 баллов**.

Максимальное количество баллов за **эссе по проекту – 15**.

Общий результат по итогам трех туров оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание, а также общий балл за эссе по проекту (таблица 1).

В случае, если участник выполнил задания только одного тура, он все равно является участником школьного этапа олимпиады.

Таблица 1.

Общая максимальная оценка  
по итогам выполнения заданий

Комплекты заданий по параллелям/ группам параллелей	Теоретический тур	Практический тур	Эссе по проекту	Максимальное количество баллов за олимпиаду
	максимальное количество баллов	максимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5-6 классы	40	35	-	75
7-8 классы	50	35	15	100
9 класс	50	35	15	100
10-11 класс	50	35	15	100

**Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.**

#### **4. Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения теоретического тура школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий теоретического тура.

Для выполнения практического задания необходимо распечатать комплект материалов для каждого участника (допускается черно-белая печать). Канцелярские принадлежности (гелевые ручки/ цветные карандаши/фломастеры, простой карандаш, ручку, ластик) участник приносит с собой.

Для выполнения практического задания по общим видам практики необходимо наличие ПК с графическим редактором КОМПАС 3D, средства просмотра графических файлов и формата PDF

Минимальные системные требования к ПК: процессор тактовой частотой не менее 3.2 ГГц; ОЗУ не менее 8Гб; свободное место на жестком диске не менее 16 Гб.

#### **5. Перечень справочных материалов**

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

#### **6. Особые требования к проведению олимпиады**

Для проведения практического тура специального оборудования не требуется. Участники выполняют задания в учебных классах. Участники пользуются собственными канцелярскими принадлежностями (гелевые ручки/ цветные карандаши/фломастеры, простой карандаш, ручку, ластик) принесенными с собой.

#### **7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций**

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/tehnologiya-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету. Процедура показа работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <http://vsoshlk.irro.ru> Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

## Критерии оценки эссе по проекту

№	Критерии и показатели оценивания	Макс. балл	Факт
1	<p><b>Тема проекта. Формулировка цели проекта</b></p> <p><b>3 балла</b> – название и цель достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Из названия должно быть понятно, чем является проектное изделие. Присутствует логическая связь с содержанием проекта.</p> <p><b>2 балла</b> – название и цель сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Из названия должно быть понятно, чем является проектное изделие.</p> <p><b>1 балл</b> - название и цель достаточно сформулированы нечётко. Из названия не очень понятно, чем является проектное изделие. Отсутствует логическая связь с содержанием проекта</p> <p><b>0 баллов</b> – название и цель сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная логическая связь с содержанием проекта</p>	3	
2	<p><b>Формулировка задач проекта</b></p> <p><b>3 балла</b> – задачи (не менее трёх) достаточно лаконично и понятно сформулированы в виде законченных словосочетаний или предложений. Присутствует логическая связь с целью и содержанием проекта.</p> <p><b>2 балла</b> – задачи (не менее двух) достаточно понятно сформулированы. Присутствует логическая связь с целью и содержанием проекта.</p> <p><b>1 балл</b> – задачи (менее двух) сформулированы. Слабо присутствует логическая связь с целью и содержанием проекта.</p> <p><b>0 баллов</b> – задачи сформулированы нечётко или не сформулированы вообще; недостаточная или отсутствует логическая связь с целью и содержанием проекта</p>	3	
3	<p><b>Определение проблемы, актуальности и новизны проекта</b></p> <p><b>3 балла</b> – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование актуальности и новизны проекта</p> <p><b>2 балла</b> - присутствует обоснование актуальности и новизны проекта</p> <p><b>1 балл</b> - присутствует недостаточно понятное обоснование актуальности и новизны проекта</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствует четкая формулировка обоснование актуальности и новизны проекта</p>	3	
4	<p><b>Практическая значимость проекта</b></p> <p><b>3 балла</b> – присутствует достаточно лаконичное и понятное обоснование практической значимости проектного изделия.</p> <p><b>2 балла</b> – присутствует недостаточно лаконичное и понятное обоснование практической значимости проектного изделия.</p> <p><b>1 балл</b> – нечётко сформулировано обоснование практической значимости проектного изделия.</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствует формулировка обоснование</p>	3	
5	<p><b>Соответствие темы проекта тематике проектов этого года – «Будущее России: взгляд молодых!»</b></p> <p><b>3 балл</b> – соответствует в полном объеме</p> <p><b>2 балл</b> – соответствует недостаточно</p> <p><b>1 балл</b> – слабо соответствует</p> <p><b>0 баллов</b> – не соответствует</p>	3	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	