

АКТ
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 п. Сосновка

Составлен «24» июня 2022г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)_ специалист Отдела Образования ГО Карпинск – Пестрецова Евгения Юрьевна

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Краснотурьинский» капитан полиции Бершауэр Марина Александровна

** В Акте обследования указывается информация:*

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации МАОУ СОШ №24 – Глухова Ольга Анатольевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) - Мецлер Анна Владимировна, зам. директора по ВР, Приказ №140-д от 15.09.2021 (тел. 89221416158)

1.2. Количество обучающихся 81, количество воспитанников 35.

1.3. Количество классов 11, количество групп 3.

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствие;

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие фактов ДТП;

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствие фактов ДТП;

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 1. Мецлер Анна Владимировна, курс «Профилактика детского травматизма», СДО ИРО.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

Комплект плакатов «Дорожные знаки» (2021 г.)

Комплект плакатов «Правила дорожного движения» (2021 г.)

Комплект плакатов «Ситуации на дорогах» (2021г.)

б) плакаты по оказанию первой помощи

Комплект плакатов для уроков ОБЖ «Оказание первой помощи» (2021г.)

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах
Многофункциональная электрифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях» при изучении ПДД (2021г.);

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи «Алекс» (2021г.);

Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка(2021г.);

д) дидактические материалы и видеоигры

Мультимедийная программа с последними изменениями и дополнениями ПДД и КоАП РФ для обучения и подготовки водителей транспортных средств (2021г.);

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

Обучающие мультфильмы:

Пешеход <http://sakla.ru/video/view/peshehodnyy-perehod-1>;

Велосипед <http://sakla.ru/video/view/velosiped>;

Будь замечен на дороге <http://sakla.ru/video/view/peshehodnyy-perehod-1>;

Внимание перекресток <http://sakla.ru/video/view/vnimanie-perekrestok>;

Я пассажир <http://sakla.ru/video/view/ya-passazhir>;

Портал по безопасности дорожного движения:

<http://sakla.ru>

Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах» 2020г.;

Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе «Чрезвычайные приключения» 2021г.;

ж) авто -, мото- и велосмобили, велосипеды отсутствие;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

Комплект переносных стоек с дорожными знаками;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с «Виртуальным учителем»;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) отсутствие;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) Игровой комплект «жилет-накидка» с набором тематических картинок;

Четырехсторонний перекресток;

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

билеты по правилам дорожного движения 2021г.;

б) диагностические тесты

Аппаратно – программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор» для учащихся 1-11 классов с комплектом удостоверений пешехода и велосипедиста;

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

Рабочая тетрадь Феникс "Правильные правила. ПДД для юного пешехода" 2021г.

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ

в общеобразовательных организациях

«Сборник документов и методических рекомендаций по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» 2021г..

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4 класс,

программа Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин – М: Вентана-Граф.,

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ЮИД

https://школа24.екарпинск.рф/upload/scsosnovka_new/files/e8/65/e86573a58c59342ae6159b69b526b8ef.pdf

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств «Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по созданию отряда ЮИД»» _____
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год:

План работа отряда ЮИД на 2021-2022 учебный год:

План мероприятий по безопасности дорожного движения на 2021-2022 учебный год:

https://школа24.екапинск.рф/?section_id=23

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы:

Программа воспитания 2021-2025 годы;

Календарный план воспитательно работы в МАОУ СОШ №24 на 2021-2002 учебный год

<https://школа24.екапинск.рф/org-info/education-implemented-program?id=12>

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам):

План работы классного руководителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год;

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне нет;

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

№	Дата	Мероприятие	Класс	Кол-во человек
1.	Ежемесячно, в рамках классных часов	Беседы по правилам дорожного движения	1-11 классы воспитанники ДС	117
2.	Октябрь	Посвящение первоклассников в пешеходы – Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!».	1 классы	6
3.	Декабрь	Акция «За безопасность ДД – всей семьей»	5-11 классы	41
4.	Ежемесячно	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях и в родительских чатах о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения детьми в области дорожного движения.	1-11 классы	62
5.	Ежеквартально	Проведение бесед-«минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах на классных часах);	1-4 классы	23
6.	Ежеквартально	Участие в акциях «Внимание – дети!», «Письмо водителю!»	1 – 11 классы	71
7.	16.06.2022г.	Соревнования «Безопасное колесо»	1-7 классы	17
8.	В течении года	Актуальная информация по профилактике ДДТТ размещается на официальном сайте школы, страничках социальных сетей и мессенджерах.	1-11 классы воспитанники ДС	

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др. информация на сайте ОУ, в социальных сетях ОУ, журнал инструктажей для обучающихся 1-11.классов;

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1 – 11 классы, 100% - раз в неделю; не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) раздел «Безопасность»: безопасность дорожного движения обновляется постоянно. Ответственный за заполнение раздела: зам. директора по ВР Мецлер А.В.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие наличие;

б) место(а) нахождения/расположения п. Сосновка, ул. Центральная, д.33, кабинет директора;

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся, классные часы, индивидуальные беседы 1 раз в год;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Мецлер А.В. зам. директора по ВР;

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Бершауэр Марина Александровна, инспектор по пропаганде БДД капитан полиции

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие в разработке (в связи с изменением расположения ОУ, строительством дороги около ОУ)

б) место(а) расположения схемы -;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации сентябрь, январь, март (3 раза в год)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия) Мецлер А.В. зам. директора по ВР;

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) 1 – 5 классы (в дневниках обучающихся);

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) в дневниках обучающихся, в классных уголках, в родительских чатах, на сайте ОУ;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

- Общешкольные собрания по профилактическим темам всегда в повестке имеют вопрос о профилактике ДДТТ, о необходимости присутствия на одежде световозвращателей.

- Родителям отправлены информационные письма по профилактике ДДТТ, о необходимости соблюдать правила взрослыми, о необходимости использовать удерживающие устройства для детей в автомобиле, о необходимости использовать световозвращатели на одежде ребенка.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

осуществляется педагогическими работниками, классными руководителями, воспитателями (2 раза в год)

Результаты: 1-4 класс – 89% имеют светоотражающие элементы;

5-11 класс – 34% имеют светоотражающие элементы;

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) нет;

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется 4 уголка БДД;

б) место(а) расположения уголка (уголков) в рекреациях начальных классов - стенд, в групповых – 3 стенда;

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

памятки для учащихся и воспитанников по соблюдению ПДД;

статьи газеты «Добрая дорога детства»;

информация о проведении городских и школьных мероприятий;

план работы ЮИД на текущий учебный год;

информационная сводка «Тревожный сигнал»;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки нет;

б) место(а) расположения нет;

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) нет;

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нарушения не выявлены, ведется ежемесячная профилактическая работа;

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия;

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: 2 раза в год

- в 5-7-х классах: 2 раза в год

- в 8-9-х классах: 2 раза в год

- в 10-11-х классах: 2 раза в год

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

- тематические беседы с обучающимися совместно с представителями ГИБДД 81 человек;

- классные часы с просмотром презентаций и видеоматериалов 81 человек;

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

- беседы в родительских чатах (64 родителя) ежемесячно;

- беседы на родительских собраниях (ежеквартально)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

- профилактические акции отряда ЮИД «Письмо водителю», «Моя мама –водитель», «Внимание – пешеход» - 12 человек.

в семинарах и занятиях для педагогических работников

- интерактивная игра для учеников 1 класса по знаниям ПДД с использованием ИТ, педагог - организатор Швиндт Ю.А.;

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты:

- тематические беседы с обучающимися «Знай правила ДД», «Будь аккуратен на дороге»;

б) родительские патрули:

- помощь в проведении профилактических акций отряда ЮИД «Письмо водителю», «Моя мама –водитель», «Внимание – пешеход»;

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы нет);

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет;

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса – окружающий мир, ОБЖ,

в рамках внеклассной работы – внеурочная деятельность отряд ЮИД

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы 2 часа «Когда изобрели велосипед?» «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»

2- е классы 3 часа «Берегись автомобиля!» «Школа пешехода» «Мы – зрители и пассажиры»
 3- и классы 2 часа «Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте» «Дорожные знаки. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса»

4.3 В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

8-е классы 5 часов

Урок 1. Транспорт в современном мире. 1 ч

Урок 2. Чрезвычайные ситуации на дорогах. 1 ч

Урок 3. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. 1 ч

Урок 4. Помощь пострадавшим при ДТП 1 ч

Урок 5. Особенность железнодорожного транспорта. 1 ч

4.4. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ЮИД, 34 часа, проводится :Мецлер А.В. названия тем:

Изучение правил дорожного движения	Основные понятия и термины, используемые в правилах (теория)	1
	Основные понятия и термины, используемые в правилах (теория)	1
	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.(теория)	1
	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.(теория)	1
	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.(практика)	1
	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.(практика)	1
	Дорожные знаки, разметка.(теория)	1
	Дорожные знаки, разметка.(практика)	1
	Дорожные знаки, разметка.(практика)	1
	Расположение транспортных средств на проезжей части.(теория)	1
	Расположение транспортных средств на проезжей части.(практика)	1
	Скорость движения.(теория)	1
	Скорость движения.(теория)	1
	Скорость движения.(практика)	1
	Скорость движения.(практика)	1
	Правила движения для велосипедистов.(теория)	1
	Правила движения для велосипедистов. (практика)	1
	Правила движения для велосипедистов. (практика)	1
Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.(теория)	3
	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах. (практика)	4
Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.	Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах. (теория)	2
	Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах. (практика)	2
Участие в массовых мероприятиях.	Участие в массовых мероприятиях.	4

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отряд ЮИД «Пешеход»

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника,

ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

Положение об отряде ЮИД от 15.09.2021г.

Приказ о создании отряда №140-д от 15.09.2021г.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

Мецлер Анна Владимировна, заместитель директора по ВР

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

12 человек: 11 лет, 12 лет, 13 лет.

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

Шарипов Иван, 5 класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

План отряда ЮИД на 2021-2022 учебный год

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

ежемесячная смена информации в уголке ЮИД;

участие в конкурсе ПДД – челлендж;

урок – игра «По улицам с безопасностью»

«Посвящение первоклассников в пешеходы»

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год -;

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) участие во Всероссийских и городских акциях: «Письмо водителю», «Внимание, каникулы!», «Внимание дети».

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

«Новогодние игрушки по ПДД» 23.12.2021г.,

«Мальши - знатоки ПДД» 13.05.2022г.

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

классные часы (ежемесячно в каждом классе),

просмотр видеороликов «ПДД для велосипедистов» - 25.04.-29.04. 2022г. – просмотр на переменках;

инструктаж «Что должен знать велосипедист на дороге» - 26.05.2022г. – 81 обучающийся;

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения 10.12.2022г., 4 участника;

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) информация о проведенных мероприятиях публикуется;

официальный сайт школы: <https://школа24.екампинск.рф/news>

страница в социальной сети Вконтакте: [Школа №24 п. Сосновка \(vk.com\)](https://vk.com/школа_24_п.Сосновка)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1- е классы пройдено (1 класс – 6 человек)

2- е классы пройдено (1 класс – 7 человек)

3- и классы пройдено (1 класс – 3 человека)

4- е классы пройдено (1 класс – 5 человек)

5- е классы пройдено (1 класс – 10 человек)

6- е классы пройдено (1 класс – 4 человек)

7- е классы пройдено (1 класс – 9 человек)

8- 9 е классы пройдено (3 класса – 20 человек)

10- 11 е классы пройдено (2 класса – 15 человек)

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1- е классы 95%
- 2- е классы 90%
- 3- и классы 100%
- 4- е классы 90%
- 5- е классы 80%
- 6- е классы 75%
- 7- е классы 92%
- 8-9 е классы 88%
- 10-11 е классы 100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) _____

7.2. Выявленные недостатки _____

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ _____

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » 12 20 11 г. _____

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » 12 20 11 г. _____

Срок исполнения рекомендаций: до « 30 » 12 20 11 г. _____

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____

М.П.