

**Результаты мониторинга
«Психологический комфорт обучающихся школы и родителей»**

Мецлер А.В. заместитель директора по ВР.

В рамках педсовета в марте было проведено анкетирование на тему
«Психологический комфорт обучающихся школы и родителей»

В ходе анкетирования решались следующие задачи:

- выявить соотношение положительного и отрицательного эмоционального фона у школьников в процессе обучения и влияние учебной нагрузки на их здоровье;
- влияние психологической атмосферы и эмоционального фона школы на психологическое здоровье обучающихся школы и родителей.

Для получения более объективных результатов были опрошены учащиеся и родители.

В исследовании приняли участие 81 обучающийся и 57 родителей.

Были получены следующие результаты:

1. На вопрос «С каким настроением ты идешь в школу?»

В начальных классах 87% детей ответили, что в школу идут с радостью; ответили «трудно сказать» -12%, не испытывают радости -1%;

в 5-6-х классах высокий результат у 69% обучающихся, средний – 28%, низкий - 3%;

в 7-8 классах - высокий результат у 48% обучающихся, средний -41%, низкий – 11%;

9-10 классах – высокий результат у 46% обучающихся, средний -46%, низкий - 8%;

2. Какое эмоциональное состояние преобладает у тебя в школе?

В школе обычно хорошее настроение преобладает у 89% обучающихся начальных классов; средний результат у 8%, низкий – 3% детей;

В 5-6 классах высокий результат у 72% обучающихся, средний результат – у 24%, низкий – 4% респондентов; в 7-8 классах высокий результат у 68%, средний –

29%, низкий – 3%; в 9-10х классах высокий результат у 66% респондентов, средний - 32%, низкий - 2%

3. В школе созданы все условия для развития моих способностей

В начальных классах высокий результат у 94 % школьников, средний - 6%, низкий – нет;

Согласились с этим утверждением 71 % обучающихся 5-6 классов, «трудно сказать» ответили 21% детей, не согласны - 8%;

7-8 классы – высокий результат у 53% обучающихся, средний – 37%, низкий – 10%; 9-11 класс – высокий показатель у 69% старшеклассников, средний показатель у 28% учеников, низкий результат у 3%;

4. На летних каникулах я скучаю по школе

Скучают по школе в начальных классах 79 % школьников, ответили «трудно сказать» - 16% детей, не скучают – 5%;

В 5-6-х классах - высокий результат у 63% обучающихся, средний результат у 15%, не скучают 22%;

7-8 классы – высокие показатели у 27% подростков, средний результат -25%, низкий -48%;

9-10 классы – высокие баллы у 37% старшеклассников, средний результат у 36%, низкий – 29%.

Ответы родителей

1. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно

Согласны с утверждением 90% родителей начальных классов, «трудно сказать» - 9%, не согласны - 1% родителей;

У родителей среднего звена следующие результаты: высокие баллы получены у 80% родителей, средние - 18%, низкие - 2%;

Родители старшеклассников считают, что детям комфортно среди своих сверстников 94%, сомневаются - 6%, не согласных нет

2. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Согласны с утверждением 85% родителей начальных классов, средний результат у 12%, не согласны 3% респондентов;

В среднем звене высокий результат дали 67% родителей, средний - 19%; низкий - 14%;

Родители старшеклассников считают, что дети не перегружены 66%, «трудно сказать» - 28%, не согласны 6% родителей.

3. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка

Этого мнения придерживаются 93% из опрошенных родителей начального звена, «трудно сказать» - 6%, не согласны 1% родителей;

В среднем звене родители согласны с утверждением 83%; «трудно сказать» - 15%, не согласны 2% родителей;

Родители старшеклассников согласны с утверждением 92%, сомневаются 8% родителей, не согласных нет

На основании полученных результатов, можно сделать следующий

вывод:

Ученики начальных классов и обучающиеся 5-6 классов в школу идут с радостью (78%), среди старших подростков и старшеклассников таких детей только 47%, по - разному бывает у 44% обучающихся.

Хорошее эмоциональное состояние в школе преобладает во всех опрошенных параллелях у большинства детей: от 89% в начальном звене до 66% у старшеклассников.

Считают что, в школе созданы все условия для развития способностей детей 94% ученики начальных классов и 69% обучающиеся 9-10- классов, меньше всего высокие баллы среди учащихся 7-8-х классов 58%.

На летних каникулах больше скучают по школе ученики начальных классов (79%), менее всего скучают обучающиеся 7-8 классов (27%).

В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно ответили большинство родителей всех параллелей (89% средний показатель)

Большинство родителей учеников начальных классов считают, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием (85%). В начальном звене дети тратят время на домашние задания до одного часа ежедневно.

У восьмиклассников и десятиклассников на выполнение домашнего задания каждый день уходит разное количество часов.

По мнению родителей старшеклассников, на домашнее задание дети тратят более трех часов ежедневно.

Десятиклассники отвечали, что у них почти нет времени на отдых.

Родители полагают, что время на отдых остается, но мало.

Большинство родителей во всех параллелях считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.

Подводя итог вышеизложенному, можно сказать по соотношению положительного и отрицательного эмоционального фона у школьников в процессе обучения и влияние учебной нагрузки на их здоровье больше положительное; влияние психологической атмосферы и эмоционального фона школы на психологическое здоровье обучающихся школы и родителей также положительное. Но при этом следует учитывать тех детей, которые испытывают дискомфорт в школе, выявить причину и оказать помощь как ребенку так и родителям

Общая перспектива нашей работы по психологическому комфорту обучающихся школы и родителей, духовно-нравственному воспитанию как с детьми, так и с родителями предусматривает интеграцию духовно-нравственного содержания в повседневную жизнь как школы, так и семьи. Воспитание духовной личности возможно только при совместных усилиях образовательного учреждения и семьи.