

Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур на школьном уровне в МАОУ СОШ № 24 в соответствии с графиком на 2021 – 2022 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе приняты следующие меры:

1. В ОУ издан Приказ о проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
2. Составлен график проведения контрольных и диагностических работ.
3. График размещен на официальном сайте ОУ для ознакомления родителями, обучающимися и педагогами.
4. Проведен обучающий семинар по преодолению рисков получения необъективных результатов.
5. Проведение оценочных процедур в строгом соответствии с графиком.
6. Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений.
7. Результаты контрольных и диагностических работ размещены в АИС «Сетевой город», педагогами-предметниками составлены протоколы проведенных работ.
8. Материалы для контрольных и диагностических работ использовались на платформе ЯКласс, Учи.ру, демо-версии Решу ОГЭ и др.
9. Проверка работ осуществлялась по стандартизированным критериям предметными комиссиями, учителями, не работающими в данном классе.
10. По результатам проведения оценочных процедур в школе регулярно проводится:
 - собеседование с учителями-предметниками с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
 - организация семинаров, круглых столов, заседаний ШМО для предъявления опыта работы педагогами по обеспечению позитивных результатов качества подготовки обучающихся;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкими образовательными результатами;
- проведение содержательного анализа диагностических работ по материалам ВПР для определения проблем обучения в освоении тем учебных программ;
- дальнейшее обсуждение итогов качественного анализа педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ГИА 2022, ВПР 2022, школьного этапа ВсОШ 2022;
- посещение уроков с целью наблюдения использования педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения по требованиям оценочных процедур.