

Информация о выполнении муниципальных адресных рекомендаций по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся МАОУ СОШ № 24

1. При планировании уроков педагогами уделяется особое внимание вопросам, связанным с требованиями ФГОС, функциональной грамотности, формированию позитивного отношения к продуктивной деятельности.
2. Планировать обмен опытом по повышению квалификации педагогических работников с учетом их конкретных потребностей и по направлениям. Предусмотрены мероприятия по повышению квалификации по оценочной деятельности учителя, в т.ч. по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему оцениванию.
3. Использование результатов оценочных процедур для самоанализа, выявления успехов или затруднений у различных групп обучающихся, определения задач по совершенствованию используемых методов, приемов и технологий в организации образовательной деятельности педагогов.
4. Предусмотрена организация и проведение круглых столов, дебатов, семинаров по наиболее актуальным темам: «Организация и проведение урока в соответствии с ФГОС»; «Создание проблемных ситуаций, требующих деятельного характера поиска решений»; «Оценивающая деятельность учителя на уроке»; «Формирующее и критериальное оценивание».
5. Включение в план работы проведение практических занятий с педагогами по применению критериального оценивания результатов обучения.
6. Привлечение к процедуре диагностических работ общественных наблюдателей, родителей обучающихся других классов, для более объективной оценки качества подготовки обучающихся.
7. Использование видеонаблюдения при проведении внешних и внутренних оценочных процедур.
8. Привлечение при проведении оценочных процедур учителей, не преподающих в данном классе.
9. Осуществление проверки контрольных и диагностических работ предметными комиссиями с дальнейшим анализом проведения оценочных процедур.