

Мероприятия по повышению квалификации по оценочной деятельности
учителя в МАОУ СОШ № 24

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОУ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В процессе реализации мероприятий по повышению квалификации по оценочной деятельности учителя, в т. ч. по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему оцениванию, организации и проведения обучающих мероприятий в МАОУ СОШ № 24 для педагогических работников целесообразно руководствоваться современными научно обоснованными исследованиями в области педагогики, результатами успешно реализованных экспериментальных и инновационных проектов, использовать научно - методический потенциал и ресурсы ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентироваться на практическую составляющую передового педагогического опыта, использовать потенциал методической службы ГО Карпинск.

Для укрепления практико-ориентированной составляющей обучающих мероприятий в МАОУ СОШ № 24 к проведению занятий привлекаются педагогические работники высшей квалификационной категории, расширяются формы педагогического взаимодействия, посредством организации проведения открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, взаимопосещений урочных и внеурочных занятий, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах.

Организация повышения квалификации учителей по оценочной деятельности учителя за 2021-2022 уч.год

№	Название программы КПК	Количество часов	Количество педагогов
1	Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в общеобразовательной организации	16 ч.	2 чел.
2	Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе	40 ч.	2 чел.
3	«SMART-технологии создания языковой среды для формирования у обучающихся навыков работы с информацией»	40 ч.	1 чел.
4	Активные методы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС	72 ч.	1 чел.
Обучающие семинары, вебинары, конференции, форумы			
1	Семинар «Принцип разноуровневости и критерии оценивания в обучении детей с нарушениями речи»	3 ч.	1 чел.
2	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности»	1 ч.	9 чел.
3	Круглый стол «Девять шагов критериального оценивания»	1 ч.	13 чел.
4	Вебинар « Организация и проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию»	2 ч.	2 ч.