

**Информационная справка о выполнении муниципальных адресных
рекомендаций по обеспечению объективности школьного этапа ВсОШ
в МАОУ СОШ № 24**

На основании анализа школьного этапа ВсОШ были даны рекомендации:

1. Проанализировать результаты участия в олимпиадах,
2. Определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.
3. Учителям предметникам:
 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;
 - начинать работу по подготовке обучающихся уже к следующей олимпиаде;
 - при подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметных комиссий.
- 2) Руководителю ШМО:
 - обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО;
 - изучить новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.
- 3) Руководителем ОУ Глуховой О.А.
 - взято на контроль состояние работы с одаренными детьми;
 - активизирована работа по подготовке обучающихся к олимпиаде;
 - взято на контроль повышение количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.

**Мероприятия по выполнению рекомендаций, направленных на повышение
доли участников школьного этапа ВсОШ.**

Активизируя работу по повышению доли участников школьного этапа ВсОШ, в МАОУ СОШ № 24:

1. Организована эффективная информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВсОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.
2. Проводится мотивированность среди учащихся и родителей тем, что участие в олимпиадных состязаниях дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; наполняет жизнь новым, интересным смыслом и общением; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ.
3. Проводится выявление детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами.
4. Проинформированы родители обучающихся: семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности.

Справку подготовила ответственный за проведение школьного этапа ВсОШ
Е.Н.Русанова