

**ЧЕК-ЛИСТ**  
**самодиагностики готовности к формированию функциональной**  
**грамотности обучающихся (МАОУ СОШ № 24)**

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Приказ от 21.09.2021г. № 206/1-д «Формирование функциональной грамотности в МАОУ СОШ № 24»
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Приложение № 1 к приказу от 21.09.2021г. № 206/1-д «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 24 на 2021-2022 учебный год»
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и Учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Сформировано 28.09.2021
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Проведение открытых уроков с использованием приобретенного учебно-лабораторного оборудования с целью выполнения практической части рабочих программ (декабрь 2021)
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Реализация дополнительной программы по естественнонаучному направлению «Мы в экомире-экомир вокруг нас» в рамках работы Школьного Агропарка, базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (в течение года)
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических	Платформа «Учи.ру»: Для обучающихся 2 – 4 классов - Олимпиада по математике (февраль), Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (март), Диагностика функциональной грамотности (21.02)

	работников	– 07.04) Задания на платформе ЯКласс для обучающихся 5 – 9 классов (в течение года)
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	<u>Курсы повышения квалификации:</u> ФГА ОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ДПП «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего», 112 часов, 2 июля– 30 ноября 2020 г., Реш Е. Е., Мецлер А. В., Тарасова Е.В. «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в общеобразовательной организации» (Третьякова О.В., Вяткина Н.И.)- (07.10.2021- 08.10.2021) ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Школа Современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 01.03. – 14.04.2022, 72 ч. – Русанова Е. Н. ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Школа Современного учителя. Развитие математической грамотности» - 01.03. – 14.04.2022, 72 ч. – Мецлер А.В
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности» с ЯКлассом (19.10.2021) – 9 педагогов; Вебинар «Подготовка к школе: предпосылки функциональной грамотности и их значение для будущих первоклассников» - Чжен В.Г. (14.03.2022)
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Реализация проекта 500+ по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (март 2022)
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Акция «День чтения», «Уроки цифры», «Читатель года», конкурсы творческих и исследовательских проектов, «Азбука наук», «Взгляд в будущее», участие в олимпиадном движении, профориентационные мероприятия «Билет в будущее», «Проектория», Всероссийские открытые уроки.
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Посещение уроков, курсов внеурочной деятельности администрацией ОУ. (октябрь – март) Проведение входного контроля по математической и читательской грамотности (январь 2022)
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование,	<b>Банк заданий по функциональной грамотности:</b> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a> <b>Открытые задания PISA:</b> <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>

	поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Электронный банк заданий по ФГ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Защита творческих и исследовательских проектов «Азбука наук», участие в муниципальном этапе ПИК, конкурсе «Я – исследователь», конкурсе «Читатель года», областных конкурсах сочинений, «Взгляд в будущее», Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровень)
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Индивидуальные консультации с родителями. проведение родительских собраний (январь – февраль 2022)
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Размещение информационных материалов на сайте ОУ <a href="https://школа24.екапинск.рф/?section_id=67">https://школа24.екапинск.рф/?section_id=67</a>
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности: «Развитие читательской грамотности», «Развитие математической грамотности» (январь – май 2022)