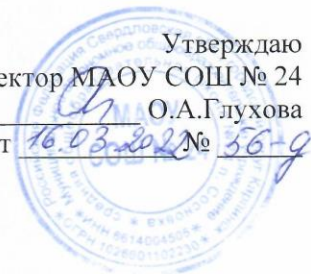


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №24 п. Сосновка

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 24  
Протокол от 10.03.22 № 5

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 24  
О.А.Глухова  
Приказ от 16.03.2022 № 56-г



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ №24

НА 2022 ГОД

ГО Карпинск

2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проведенная диагностика образовательных результатов МАОУ СОШ №24, мониторинг предоставления качества образовательных услуг позволил выделить ряд рисков образовательной организации, ведущих к недостаточному обеспечению качества образования в МАОУ СОШ №24. На основании обозначенных рисков был сформирован рискованный профиль МАОУ СОШ №24, намечающий проблемные точки, среди которых на основании самодиагностики МАОУ СОШ №24 были выделены следующие направления, требующие срочных мер по противодействию указанному риску:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

От уровня профессиональных компетенций педагогов, уверенности их в собственных силах зависит качество уроков. Интересные, увлекательные, разнообразные уроки мотивируют обучающихся к занятиям, к повышению собственных образовательных результатов.

### Цель и задачи программы

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке;
- Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

### Целевые индикаторы и показатели Программы

- Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности);
- Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год);
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10 % к концу 2021-2022 у/г (в дальнейшем на 50%) через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся;
- Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%;
- Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР;
- Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике не ниже средних по региону;
- Доля обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5», по итогам учебного года, в общей численности обучающихся - 55%.
- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.
- Увеличение (не менее 25%) количества исследовательских проектов обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.

## Сроки и этапы реализации Программы

1-й этап: 2021 – 2022 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2022 – 2023 учебный год (1-ое полугодие)

### Основные мероприятия или проекты Программы (перечень подпрограмм)

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограммы – антирисковой программы по соответствующему направлению риска, активированной школой:

- Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Основные мероприятия:

- 1.Посещение уроков, анкетирование, наблюдение.
- 2.Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных;
- 3.Разработка рекомендаций на последующий период.
4. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК;
5. Анализ рабочих программ, диагностических карт.

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

- Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.

- Качество обучения - 55%, количество победителей олимпиад увеличено на 5-7%, результаты ГИА на уровне и выше муниципальных и региональных показателей.

- Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников.

- Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.

- Снижена доля обучающихся с низкими учебными результатами на 50 %.

- Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей. Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат.

### Исполнители

Администрация школы  
Коллектив педагогов школы,  
Коллектив обучающихся;  
Школьное методическое объединение;  
Совет старшеклассников.

### Порядок управления реализацией Программы

Руководителем программы является руководитель МАОУ СОШ № 24, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное исполнение выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ  
с учетом рисков направления «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)	Постоянно	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	Администрация школы
	Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях. Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования. Разработка и утверждение адресных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении по русскому языку и математике.	Март – ноябрь 2022 г.  Апрель, сентябрь 2022 г.  Постоянно  Август-сентябрь 2022 г.	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности).  Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год)	Администрация школы
	Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и	Мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике;	Апрель 2022 г.	Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР.  Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому	Администрация школы

	математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке	Анализ результатов ОГЭ	Июнь 2022 г.	языку и математике не ниже средних по региону. Доля обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5», по итогам учебного года – 55%	
	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников; Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом; Проведение занятий, тренингов с обучающимися	В течение учебного года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10 % к концу 2021-2022 у/г через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся	Администрация школы
	Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.	Заключение партнерских соглашений между МАОУ СОШ № 24 и другими образовательными организациями по вопросам взаимодействия;  Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования;  Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок;  Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ;  Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей	Май, август 2022 г.  Июнь 2022 г.  Ноябрь 2022 г.  Май 2022 г.	Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР. Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике не ниже средних по региону. Доля обучающихся, окончивших обучение на «4» и «5» - 55% Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней. Увеличение количества исследовательских проектов обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях – до 25%.	Администрация школы