**САМОДИАГНОСТИКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_edu 660636\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\**

| **Факторы риска** | **Значимостьфактора риска****(аналитика ФИОКО)** \*\* | **Верифицированные** **риски**\*\*\* |
| --- | --- | --- |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Низкая | 2 |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Средняя | 3 (В школе нет педагога-психолога, но заключен договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с МАУДО ДООЦ г. Карпинска, в штате которого имеется ставка педагога-психолога) |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Низкая | 2 |
| 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса | Низкая | 2 |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Низкая | 2 |
| 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Средняя | 1 |
| 7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Средняя | 3 (С 2019 г. дети с ОВЗ обучаются по АООП НОО с ТНР, с ЗПР, с УО (интеллектуальными нарушениями); начинается подготовка педагогов-предметников 5 – 9 кл. по повышению квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ) |
| 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Низкая | 2 |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Низкая | 2 |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Средняя | 3 (В связи с введением ограничительных мероприятий с 2020 г. по СОVID-19 вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется с помощью дистанционных средств взаимодействия: социальные сети, мессенждеры, электронная почта, сайт школы) |

Директор МАОУ СОШ № 24 О.А.Глухова