

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 п. Сосновка

Принято с пролонгацией:
Педагогическим советом

Протокол № 1.
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 24

О.А.Глухова
Приказ от 31.08.2020 г. № 174-д

Основная образовательная программа
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
ФГОС ООО

«Английский язык с удовольствием»

ГО Карпинск
2020 г.

Рабочая программа элективного курса «Английский язык с удовольствием» (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и с учетом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с учетом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №24.

В основу данной программы положен компетентностный подход к образованию, направленный на реализацию следующих основных целей:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Важными аспектами компетентностного подхода являются ориентация на результаты образования и гарантированности их достижения.

Признаками решающей роли образования являются практическое применение приобретённых знаний и умений, самостоятельность деятельности и личной ответственности за результат.

Общая характеристика учебного курса

Данный курс направлен на то, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать интерес у учащихся к изучению английского языка. Данный курс дает возможность погрузиться в среду изучаемого языка и расширить кругозор. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Курс направлен на углубленное изучение грамматики английского языка и имеет обучающий характер.

Основной целью курса является:

- 1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;
- 2) совершенствование орфографических навыков;
- 3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- 4) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;
- 5) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

Курс рассчитан для учащихся 6-7 классов. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Обучающиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём.

- межпредметные связи

Содержание этого курса тесно связано с такими предметами как *русский язык* (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекommunikативными и мыслительными процессами) и *математика* (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Программа курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Основная образовательная задача курса определяется требованиями стандарта по иностранным языкам.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Программа курса направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении курса «Английский язык с удовольствием»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Метапредметные результаты изучения курса:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения учащимися курса «Английский язык с удовольствием»:

- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с пониманием деталей (поисковое чтение), с полным пониманием (изучающее);
- писать e-mail письма, личные письма, рассказы;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Структура курса

Данный курс рассчитан на 1 час в неделю в 6-7 классах.

Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Программа предусматривает контроль достижения промежуточных и итоговых результатов через выполнение письменных работ.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Формы работы: «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Формы контроля: *текущие* – перевод, грамматический тест;

Содержание курса 6 класса – 34 часа

1. Глагол to be. Настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое время.
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
3. Употребление глагола have got, have. Вопросительные и отрицательные формы.
4. Употребление настоящего простого времени.
5. Употребление настоящего длительного времени.
6. Употребление простого прошедшего времени.
7. Употребление прошедшего длительного времени
8. Употребление настоящего завершённого времени
9. Степени сравнения прилагательных
10. Глаголы tell, say, ask, talk
11. Неопределённые местоимения Nobody, anybody
12. Настоящее простое время. Страдательный залог
13. Простое прошедшее время. Страдательный залог
14. Модальные глаголы Can, could, may, might
15. Модальные глаголы Should, ought, must, have to
16. Словообразование Имя существительное Суффикс -ness
17. Словообразование Имя прилагательное Суффикс -al,-ous,-ing

Содержание курса 7 класс – 34 часа

1. Времена группы Present (Present Simple, Present Continuous, глаголы состояния в Present Simple, Present Continuous).
2. Past Simple (Past Simple, конструкция used to)
3. Способы выражения будущего времени. (Future Simple, Present Continuous, конструкция be going to)
4. Относительные местоимения и наречия (who, which, that, when, where, why)
5. Past Continuous и Past Simple (образование, употребление, различия в употреблении).
6. Придаточные предложения условия и времени (0 и 1 тип)
7. Present Perfect (образование, употребление, различия в употреблении Present Perfect и Past Simple)
8. Present Perfect Continuous (образование, употребление)
9. Степени сравнения наречий правило образования, слова-исключения)
10. Past Perfect (образование, употребление)
11. Past perfect Continuous (образование, употребление)
12. Косвенная речь
13. Правило согласования времен
14. Инфинитив
15. Причастие

Тематическое планирование
6 класс (34 часов)

№ разде ла	Раздел/Тема	Основные виды деятельности	Коли честв о часов
1.	Глагол to be. Настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое время.	Совершенствование лексическо-грамматических навыков Закрепление навыков аудирования и чтения.	2
2.	Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	Формирование и закрепление лексических навыков. Развитие навыков устной речи	2
3.	Употребление глагола have got, have. Вопросительные и отрицательные формы.	Введение и отработка новой лексики Практика в чтении и обсуждении прочитанного Контроль навыков монологической речи Развитие творческих способностей учащихся и совершенствование устной речи	2
4.	Употребление настоящего простого времени.	Развитие грамматических навыков Формирование развития умения планировать свое речевое и неречевое поведение; Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими,	2
5.	Употребление настоящего длительного времени.	выполняя разные социальные роли; Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	2
6.	Употребление простого прошедшего времени.	Трансформационные и подстановочные упражнения.	2
7.	Употребление прошедшего длительного времени	Перевод предложений.	2
8.	Употребление настоящего завершённого времени		2
9.	Степени сравнения прилагательных	Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи Совершенствование грамматических навыков, восприятие на слух с опорой на языковую догадку	2
10.	Глаголы tell, say, ask, talk	Умение вести диалог-расспрос о своей семье; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;	2
11.	Неопределенные местоимения Nobody, anybody	Формирование умений описывать тематические картинки, события; Аудирование, составление рассказа, беседа.	2
12.	Настоящее простое время. Страдательный залог	Развитие грамматических навыков Составление высказывания по плану	2

		Выполнение тренировочных упражнений.	
13.	Простое прошедшее время. Страдательный залог	Практика перевода	2
14.	Модальные глаголы Can, could, may, might. Употребление.	Формирование и закрепление лексических навыков. Развитие грамматических навыков Развитие навыков устной и письменной речи Тренировочные упражнения	2
15.	Модальные глаголы Should, ought, must, have to. Употребление.	Практика перевода	2
16.	Словообразование Имя существительное Суффикс -ness	Развитие грамматических навыков Выполнение тренировочных упражнений Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и	2
17.	Словообразование Имя прилагательное Суффикс -al,-ous,-ing	корректно произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; Тренировочные упражнения	2
Итого:			34

Тематическое планирование
7 класс (34 часов)

№ раздела	Раздел/Тема	Основные виды деятельности	Количество часов
1.	Present Simple, Present Continuous.	Совершенствование лексическо-грамматических навыков Закрепление навыков аудирования и чтения. Употребление в речи предлоги времени Present Simple; наречия времени; слова-связки	2
2.	Глаголы состояния в Present Simple, Present Continuous.	Формирование и закрепление лексических навыков Present Simple и . Present Continuous Развитие навыков устной речи Овладение новыми лексическими единицами по теме и употребление их в речи.	2
3.	Past Simple, конструкция used to	Введение и отработка новой лексики Практика в чтении и обсуждении прочитанного Контроль навыков монологической речи Развитие творческих способностей учащихся и совершенствование устной речи	2
4.	Способы выражения будущего времени. Futury Simple	Развитие грамматических навыков Развитие исследовательских учебных действий,	2
5.	Способы выражения будущего времени. Конструкция be going to	включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	2
6.	Относительные местоимения и	Формирование развития умения планировать свое	2

	наречия	речевое и неречевое поведение; Выражение согласия/несогласия с предложениями по теме	
7.	Придаточные предложения условия и времени (0 и 1 тип)	Развитие грамматических навыков Трансформационные и подстановочные упражнения. Перевод предложений	2
8.	Present Perfect	Развитие грамматических навыков Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; Трансформационные и подстановочные упражнения. Перевод предложений Подстановочные упражнения.	2
9.	Present Perfect vs Past Simple	Развитие грамматических навыков Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи Совершенствование грамматических навыков, восприятие на слух с опорой на языковую догадку	2
10.	Present Perfect Continuous	Умение вести диалог-расспрос о своей семье; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;	2
11.	Степени сравнения наречий	Развитие грамматических навыков Формирование умений описывать тематические картинки, события; Аудирование, составление рассказа, беседа.	2
12.	Past Perfect	Развитие грамматических навыков Составление высказывания по плану Выполнение тренировочных упражнений. Практика перевода	2
13.	Past perfect Continuous		2
14.	Косвенная речь	Формирование и закрепление лексических навыков.	2
15.	Правило согласования времен	Развитие грамматических навыков Развитие навыков устной и письменной речи. Монологические высказывания Тренировочные упражнения Практика перевода Чтение текста. Работа с текстом	2
16.	Инфинитив	Развитие грамматических навыков	2
17.	Причастие	Выполнение тренировочных упражнений Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произношение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; Тренировочные упражнения	3
Итого:			34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Глухова Ольга Анатольевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022