



Рабочая программа элективного курса «Говорим по-английски» (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и с учетом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с учетом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №24.

В основу данной программы положен компетентный подход к образованию, направленный на реализацию следующих основных целей:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Важными аспектами компетентного подхода являются ориентация на результаты образования и гарантированности их достижения.

Признаками решающей роли образования являются практическое применение приобретённых знаний и умений, самостоятельность деятельности и личной ответственности за результат.

Программа элективного курса «Говорим по-английски» составлена на основе требований федерального образовательного стандарта по иностранному языку. Данный курс рассчитан на учащихся 5-х классов средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся по одному часу в неделю. Курс «Говорим по-английски» предполагает ознакомить учащихся с повседневной жизнью Великобритании, некоторыми чертами национального характера, особенностями быта ее граждан и их традициями.

### **Общая характеристика учебного курса**

Данный курс по выбору направлен на то, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать интерес у учащихся к изучению английского языка. Данный курс дает возможность погрузиться в среду изучаемого языка и расширить кругозор. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного,

коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции у обучающихся

**Задачи:**

- Мотивирование у обучающихся интереса к изучению английского языка
- расширение кругозора обучающихся
- развитие информационной компетенции. Для успешного решения коммуникативных задач обучающиеся должны уметь находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения
- развитие социокультурной компетенции. Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения.

**Формы занятий:**

- аудиторные групповые занятия под руководством учителя.

- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время, в том числе в лингафонном кабинете.

- индивидуальные консультации.

**Методы работы:** проектная, творческая работа, кейс метод, игровой метод

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«Говорим по-английски»**

По окончании данного курса по выбору ученик 5 класса должен

*Научиться:*

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); особенности структуры простых и сложных предложений;
- интонации различных коммуникативных типов предложений;
- признакам изученных грамматических явлений (количественные местоимения, конструкции there is/are);

- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятым в стране изучаемого языка;

*иметь возможность научиться:*

#### *говорение*

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

#### *аудирование*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

#### *чтение*

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

- 1. Соединенное Королевство Великобритании. Географическое расположение Великобритании.**  
Достопримечательности Англии, употребление артиклей, шотландцы и ирландцы, Уэльс
- 2. Королевская семья.**  
Члены королевской семьи, структура власти, времена группы Present
- 3. СМИ в Великобритании**  
Притяжательные местоимения, известные британские издания и каналы
- 4. Образование в Великобритании.**  
Виды школ, правила поведения в школе, система образования, колледжи и университеты Англии, молодежные течения и субкультуры
- 5. Праздники и фестивали в Великобритании**  
Фестивали, карнавалы, хобби, дни недели, месяцы года
- 6. Национальная британская кухня**  
Количественные местоимения и наречия, традиция английского чаепития, известные блюда
- 7. Виды спорта в Великобритании**  
Национальные виды спорта, спортивные клубы и турниры
- 8. Английская поэзия**  
Времена группы Past, британская музыка и поэзия
- 9. Легенды и сказания британцев**  
Легенды и сказки «Робин Гуд, Король Артур, Мерлин, Лохнесское чудовище»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Раздел/Тема	Основные виды деятельности	Количество часов
1	Соединенное Королевство Великобритании. Географическое расположение Великобритании.	Создание целостной картины полиязычного, поликультурного мира Осознание места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире Формирование знаний о географическом положении страны, названии. Умение применять изученную лексику в ситуации	5
2	Королевская семья	Формирование навыка чтения с целью извлечения конкретной информации. Совершенствование грамматических навыков	2
3	СМИ в Великобритании	Формирование речевого навыка (формулы для выражения согласия и несогласия); Формирование навыков восприятия информации на слух Формирование навыков чтения	1
4	Образование в Великобритании	Совершенствование лексических навыков Закрепление навыков аудирования и чтения.	5
5	Праздники	Формирование и закрепление лексических навыков.	2

	фестивали Великобритании	в	Развитие навыков устной речи «Праздники» Развитие умения читать с целью полного понимания	
6	Национальная британская кухня		Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики). Развитие умения читать и обсуждать прочитанное. Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи	4
7	Виды спорта Великобритании	в	Закрепление грамматических навыков (введение и закрепление нового грамматического материала) Развитие навыков устной и письменной речи Практика в чтении и аудировании.	2
8	Английская поэзия		Введение и отработка новой лексики Практика в чтении и обсуждении прочитанного Контроль навыков монологической речи Развитие творческих способностей учащихся и совершенствование устной речи	6
9	Легенды и сказания британцев		Развитие творческих способностей учащихся Совершенствование навыков выразительной речи.	7
	<b>Итого</b>			<b>34</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Глухова Ольга Анатольевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022