

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24 п. Сосновка

Принято с пролонгацией:
Педагогическим советом

Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 24

О.А.Глухова
Приказ от 31.08.2020 г. № 174-д

Основная образовательная программа
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарных»

5 – 9 классы

ГО Карпинск
2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 – Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 г. N 189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменение №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, далее СанПиН 2.4.2. 2821-10), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность ведения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» в том, что образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся всестороннего развития, поэтому знания пожарной безопасности, пожарно-профилактическую подготовку и тактико-техническую подготовку необходимо изучать с начальной школы.

Цели программы

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- формирование общей культуры учащихся
- обучение основам музыкальной культуры, совершенствование вокального мастерства;
- развитие творческой активности детей;
- содействие формированию здорового образа жизни;
- формирование пожарно-профилактической подготовки.

Для достижения цели и решения поставленных задач используют следующие средства, методы и формы работы:

- наглядные (показ, слуховые и зрительные ориентиры, помощь педагога, наглядные пособия);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, вопросы);
- практические (многократное самостоятельное выполнение движений, игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия);
- проекта (исследовательские, организация опроса, презентации, рисунки).

Формы работы: фронтальные, групповые и индивидуальные, игровые.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие знаний пожарной безопасности. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе занятий дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Объединение «Дружина юных пожарных» учитывает возрастные особенности детей и поэтому предусматривает

организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные игры и викторины разной тематики. Некоторые занятия могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания объединения являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
 - формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
 - развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
 - привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Срок освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 10-15 лет, срок обучения 2 года. По 34 часа в год с проведением занятий 1 раза в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Нормативный срок освоения программы 68 часов.

Направленность объединения «Дружина юных пожарных» - социальная

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения

Введение (2 ч.)			
		теория	практика
1.	Вводное занятие. Анализ работы, проделанной в прошлом году Определение целей и задач работы объединения на предстоящий период.	2	-
Страницы истории (4 ч.)			
2.	Пожарное дело в царской России.	2	-
3.	Пожарная охрана нашей страны.	2	-
Пожарная безопасность (28 ч.)			
4.	Пожароопасные вещества и материалы.	2	-
5.	Пожарная опасность жидкостей, газов.	2	-
6.	Твердые пожароопасные вещества.	2	-
7.	Причины пожаров	2	-
8.	Противопожарный режим в сельской местности.	2	-
9.	Противопожарный режим при печном отоплении.	2	-
10.	Экскурсия в ПЧ. 1. Средства пожаротушения, правила их применения. 2. Пожарные оповещатели. 3. Работа службы «01».	-	4
11.	Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	2	-
12.	Противопожарный режим в детском помещении.	2	2

13.	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений.	2	-
14.	Школьные лаборатории и мастерские.	2	-
15.	Практическое занятие. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным».	-	1
16.	Практическое занятие. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».	-	1
2 год обучения Безопасность при пожаре (8 ч.)			
17.	Что делать в случае пожара в квартире?	2	-
18.	Что делать в случае пожара на даче?	2	-
19.	Что делать, если на тебе загорелась одежда?	2	
20.	Практическое занятие «Безопасность при пожаре»	-	2
Правила поведения при пожаре (6 ч.)			
21.	Вызов пожарную охрану	2	-
22.	Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей	2	-
23.	Практическое занятие «правила поведения при пожаре»	-	2
Действия при пожаре (12 ч.)			
24.	Практическое занятие «Как вызвать пожарную охрану?».	-	2
25.	Если загорелись электроприборы.	2	-
26.	Пожар в высотном доме.	2	-
27.	Несчастные случаи в отсутствии родителей.	2	-
28.	Советы по оказанию первой медицинской помощи.	2	-
29.	Практическое занятие «Действия при пожаре»	-	2
Агитационная работа (8 ч.)			
30.	Творческая мастерская для начальных классов	-	2
31.	Игра для начальных классов «Твои действия при пожаре»	-	2
32.	Игра – соревнование «Остров безопасности» по ППБ.	-	2
33.	Выступление в детском саду агитбригады «ООН»	-	2

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»

1-2 год обучения

1. Вводное занятие.

Определение целей и задач работы объединения.

2. Страницы истории.

Ознакомление обучающихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: Встреча с работниками пожарной охраны.

3. Пожарная безопасность

Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: Безопасность на уроках

4. Безопасность при пожаре.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: Изготовление и изучение планов эвакуации.

5. Правила поведения при пожаре.

Поведение в нестандартных ситуациях. Паника. Способы борьбы с паникой.

Практическая работа: Поведение во время пожара.

6. Действия при пожаре.

Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.

Практическая работа: Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях»

Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

VIII. Средства пожаротушения.

Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ.

Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о истории создания и развития пожарной охраны, о научно-технических достижениях в области предупреждения и тушения пожаров, о направлениях деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, о первой медицинской помощи, о пожарно-спасательных работах, о строевых упражнениях, о правилах групповой и командной работы, об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения самоконтроля.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду и спорту, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт активной деятельности; опыт публичного выступления; опыт технически правильного выполнения двигательных действий, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе обучения и воспитания: собственных установок, потребностей в значимой мотивации на развитие и приобретение навыков безопасного поведения и двигательных навыков, соблюдение норм и правил противопожарной безопасности у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Занятия объединения способствуют формированию *коммуникативных универсальных учебных действий*, обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования: *личностные, метапредметные и предметные.*

Личностными результатами курса «Дружина юных пожарных» являются следующие умения:

- формирование основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных

ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами курса «Дружина юных пожарных» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение *делать выводы* в результате совместной работы;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, ролевые игры.

6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- столы; - стулья; - доска;
- компьютер;
- проектор;
- альбомы;
- краски;
- огнетушитель.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- Методические рекомендации и примерная программа по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, М., Просвещение, 2010 г.
- Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. - М., 2002.
- Подготовка спасателей-пожарных.- М., 2004.
- Пожарная тактика в примерах. - М., 2006.
- Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М., 2006.
- Пожарно-техническая подготовка. - М., 2005.
- Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. - М., 2003.
- Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие.-М., 2005.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Глухова Ольга Анатольевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022