



**Новизна программы** в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

### **Цели программы**

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- формирование общей культуры учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

### **Обучающие:**

- повышать уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

### **Воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Основными направлениями работы являются:**

- правила дорожного движения;
- оказание доврачебной помощи;
- велосипед; фигурное вождение велосипеда, велотрасса, велоэстафета;
- знание основ страхования;
- пропаганда правил дорожного движения: юные корреспонденты, агитбригада, плакат;

- история ЮИД, ПДД, ГИБДД.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 3 года и содержит 102 часа (1 час в неделю; 34 часа в год).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностными результатами являются:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, сверстников, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мысли и потребностей ;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Ожидаемый результат:**

- овладение ситуационным минимумом знаний о проблеме дорожных происшествий;
- умение ориентироваться в ПДД и принимать оптимальные решения;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, акцент делается на фразе: «Хочешь стать Пешеходом? Водителем? Пассажиром? Мы тебя научим!»

### **Учащиеся первого года обучения должны:**

**Знать:**

- ✓ основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- ✓ обязанности пешеходов и пассажиров;
- ✓ значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- ✓ назначение дорожной разметки;
- ✓ подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- ✓ знаки: «Обгон» и «Встречный разъезд»;
- ✓ как распознать и предвидеть опасность;
- ✓ основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

**Уметь:**

- ✓ самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;

- ✓ ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- ✓ определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- ✓ соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- ✓ правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

**Учащиеся второго года обучения должны:**

**Знать:**

- ✓ основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- ✓ правила дорожного движения – нормативный документ;
- ✓ типы светофоров и их сигналы. Методы и способы управления светофорами;
- ✓ группы знаков и их назначение;
- ✓ требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- ✓ расположение транспортных средств на проезжей части;
- ✓ скорость движения;
- ✓ проезд перекрестков;
- ✓ обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- ✓ первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
- ✓ первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

**Уметь:**

- ✓ ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- ✓ управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- ✓ решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- ✓ применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- ✓ проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- ✓ выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

**Учащиеся третьего года обучения должны:**

**Знать:**

- ✓ причины и последствия ДТП;
- ✓ конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- ✓ правовое воспитание пешеходов;
- ✓ организацию и регулирование дорожного движения;
- ✓ сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- ✓ правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;
- ✓ содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;
- ✓ историю дорожного движения.

**Уметь:**

- ✓ применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
- ✓ управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- ✓ уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А и В;
- ✓ проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;

- ✓ выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»

### 1 год обучения

#### 1. Введение

Знакомство с объединением ЮИД, планом работы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

#### 2. Изучение правил дорожного движения

##### *2.1. Основные понятия и термины, используемые в правилах.*

Теория: Краткая история создания правил дорожного движения. Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорога, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.

Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

##### *2.2. Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.*

Теория: Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве.

Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, игры и эстафеты регулировщиков движения.

##### *2.3. Дорожные знаки, разметка.*

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные и знаки дополнительной информации (таблички).

Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог. Элементы улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

##### *2.4. Расположение транспортных средств на проезжей части.*

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах.

Движение транспортного средства со скоростью 40км/ч, по трамвайным путям, при реверсивном движении.

Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: изготовление макетов различных видов транспорта, моделирование при помощи макетов дорожных ситуаций.

##### *2.5. Скорость движения.*

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: изготовление учебного лото.

### **2.6. Правила движения для велосипедистов.**

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке. Езда на велосипеде по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий (проезд по доске, колее, узкой дороге, тропинке, в габаритные ворота, медленная езда, фигурная езда и т. д.).

### **3. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.**

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут.

Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

### **4. Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.**

- игровая программа «Зеленый огонек»;
- игра-эстафета «Школа светофорных наук»;
- беседа «На красный свет – дороги нет!»;
- игровая программа «Пешеходы и водители»;
- игровые программы «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»;
- конкурс знатоков «Знайте правила движения как таблицу умножения».

## **2 год обучения**

### **1. Введение**

Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.

### **2. Изучение правил дорожного движения**

#### **2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.**

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

#### **2.2. Пешеходы на дороге.**

Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге.

Пересечение дороги за городом.

Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

#### **2.3. Сигналы светофора и регулировщика.**

Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

#### **2.4. Дорожные знаки, разметки.**

Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

### **2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.**

Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

### **2.6. Скоростной режим.**

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика: изготовление макетов, плакатов.

### **2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.**

Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения.

Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

### **2.8. Проезд перекрестков.**

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

### **2.9. Движение через железнодорожные пути.**

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

## **3. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.**

### **3.1. Переломы**

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика: накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократата. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

### **3.2. Травматический шок.**

Теория: Понятие о травматическом шоке, фазы его течения. Основные признаки и степени его тяжести. Профилактические мероприятия для предупреждения шока.

Практика: оказание первой медицинской помощи.



### **3.3. Правила наложения стерильных повязок.**

Теория: Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

### **4. Агитационно-массовая работа**

- беседа «Твой друг – велосипед»;
- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- выпуск стенгазет, боевых листков, молний.

## **3 год обучения**

### **1. Вводное занятие**

Анализ работы (достижения и недостатки). Ознакомление обучающихся с планом работы в учебном году. Задачи на новый учебный год.

### **2. Изучение Правил дорожного движения**

#### **2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.**

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

#### **2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

#### **2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления.**

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

#### **2.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.**

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Практика: оформление плакатов.

#### **2.5. Остановочный путь транспорта.**

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

#### **2.6. Встречный разъезд.**

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

#### **2.7. Остановка и стоянка.**

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

### **2.8. Проезд перекрестков.**

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

### **2.9. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.**

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

### **2.10. Приоритет маршрутных транспортных средств.**

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

### **2.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

### **2.12. Буксировка механических транспортных средств.**

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

### **2.13. Перевозка людей.**

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

### **2.14. Ответственность за нарушение ПДД.**

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

## **3. Первая медицинская помощь при травмах**

### **3.1. Способы искусственной вентиляции легких.**

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **3.2. Транспортировка больных.**

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.

Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

### **3.3. Содержание автомобильной аптечки.**

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

### **4. Агитационно-массовая работа**

- занятия в школе «Светофорных наук по темам: «Мы – пешеходы», «Знаки наши верные друзья», «Твой друг – велосипед»;
- соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами на школьных предметных декадах, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- агитбригада «Патрульные ребята»;
- дежурство на территории школы и поселков;
- выпуск стенгазет, молний, боевых листков и т. д.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
2.1.	Основные понятия и термины, используемые в правилах	2	2	-
2.2.	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	4	2	2
2.3.	Дорожные знаки, разметка.	3	1	2
2.4.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1
2.5.	Скорость движения.	4	2	2
2.6.	Правила движения для велосипедистов.	3	1	2
<b>3.</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Агитационно – массовая работа в детских садах, начальных классах.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Участие в массовых мероприятиях.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## 2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
2.1.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	1	1	-
2.2.	Пешеходы на дороге	2	1	1
2.3.	Сигналы светофора и регулировщика	2	1	1
2.4.	Дорожные знаки, разметки	2	1	1
2.5.	Требования к движению велосипедов и мопедов	2	1	1
2.6.	Скоростной режим	2	1	1
2.7.	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	2	1	1
2.8.	Проезд перекрестков	2	1	1
2.9.	Движение через железнодорожные пути	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Первая помощь при травмах и несчастных случаях</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1.	Переломы	2	1	1
3.2.	Травматический шок	2	1	1
3.3.	Правила наложения стерильных повязок	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Агитационно-массовая работа</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
4.1.	Беседы, игровые программы	2	-	2
4.2.	Дежурство в микрорайонах школ	2	-	2
4.3.	Выпуск стенгазет, молний	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
				<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## 3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Изучение Правил дорожного движения</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
2.1.	Ответственность за нарушение ПДД	1	1	-
2.2.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	0,5	0,5
2.3.	Движение по трамвайным путям попутного направления	1	1	-
2.4.	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	1	1	-
2.5.	Остановочный путь транспорта	1	0,5	0,5
2.6.	Встречный разъезд	1	0,5	0,5
2.7.	Остановка и стоянка	1	0,5	0,5
2.8.	Проезд перекрестков	1	0,5	0,5
2.9.	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	1	0,5	0,5
2.10.	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	0,5	0,5
2.11.	Пользование внешними световыми	1	0,5	0,5

	приборами и звуковыми сигналами			
2.12.	Буксировка механических транспортных средств	1	0,5	0,5
2.13.	Перевозка людей	1	0,5	0,5
2.14.	Ответственность за нарушение ПДД	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1.	Способы вентиляции легких	2	1	1
3.2.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
3.3.	Содержание автомобильной аптечки	2	1	1
<b>4.</b>	<b>Агитационно-массовая работа</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
4.1.	Занятия в школе светофорных наук	2	2	-
4.2.	Игровые программы и соревнования	3	-	3
4.3.	Выпуск стенгазет, молний	2	-	2
4.4.	Дежурство на территории школы и поселков	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Глухова Ольга Анатольевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022