

## **Аналитическая справка о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

**Цель проведения оценочной процедуры:** оценка и контроль проведения и оценивания ВПР и олимпиад школьников.

**Задачи проведения оценочной процедуры:**

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

**1.В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР и олимпиад по показателям:**

Подготовка к проведению ВПР:

- в МАОУ СОШ №24 имеются приказы об участии в проведении оценочных процедур, которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР и олимпиад (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организатор проведения олимпиад, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий, технический специалист, эксперты по проверке ВПР, олимпиадных работ), определение классов - участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельных аудиторий, соответствующих санитарным требованиям и условиям; организацию наблюдения в аудиториях; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры;
- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР и олимпиадных работ: в аудитории используется рассадка по одному участнику за партой; в аудитории присутствуют организатор, и присутствует наблюдатель; участники ВПР, олимпиад (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР, олимпиад; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; созданы предметные комиссии по проверке ВПР и олимпиадных работ.
- изданы приказы о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам;
- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР;

Проведение ВПР и олимпиад:

- проведение ВПР и ВСОШ проводилось в строгом соответствии с календарем данных мероприятий;
- для проведения ВПР и ВСОШ использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в образовательное учреждение по закрытому каналу связи;

- при проведении ВПР и олимпиады школьников в качестве наблюдателей не привлекались родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет, не использовались в качестве организатора в аудитории и не проверяли работы обучающихся;
- проверка работ проводилась по стандартизированным критериям;

## **2. Выявленные проблемы:**

- при подготовке к ВПР, олимпиад проблем не выявлено;
- при проведении ВПР и олимпиад школьников:
  - отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах;
  - форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников оценочных процедур)
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся:
  - не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

## **3. Саморекомендации по принятию решений согласно результатов оценочных процедур:**

- организовать работу школьного методического объединения по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей
- продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

Заместитель директора по УВР

22.12.2020 г.

О.В. Третьякова